

## ABSTRAK

**Hana Rizki Majidah (1202060032) : Peningkatan Model SSIBL Terhadap Literasi Lingkungan Peserta Didik Pada Materi Perubahan Lingkungan**

Literasi lingkungan adalah kemampuan untuk memahami dan menganalisis masalah lingkungan, dan membuat solusi untuk masalah tersebut. Literasi lingkungan telah diakui sebagai komponen penting dalam sistem pendidikan Indonesia, sehingga telah mulai disertakan dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peningkatan penggunaan model pembelajaran SSIBL terhadap literasi lingkungan peserta didik. Metode penelitian yang digunakan yaitu *quasi eksperiment* dengan *non-equivalent control group design*. Sampel penelitian yang dipilih yaitu dua kelas dan diambil dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterlaksanaan pembelajaran menggunakan model SSIBL memperoleh nilai persentase 95% sangat baik pada aktivitas guru dan 96% sangat baik pada aktivitas peserta didik kemudian pada kelas tanpa menggunakan model SSIBL memperoleh nilai persentase sebesar 93% sangat baik pada aktivitas guru dan 90% sangat baik pada aktivitas peserta didik. Peningkatan literasi lingkungan kelas eksperimen memperoleh nilai *N-Gain* sebesar 0,71 (tinggi) dan kelas kontrol memperoleh nilai *N-Gain* sebesar 0.56 (sedang). Kemudian diperoleh hasil uji *Mann-Whitney* dengan nilai  $0,00 < 0,05$   $H_0$  ditolak  $H_1$  diterima. Hasil respon peserta didik menunjukkan hasil positif dan baik dibuktikan dengan persentase kelas eksperimen 73% baik dan kelas kontrol persentase 69% baik. Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa terdapat peningkatan dari penggunaan model SSIBL terhadap literasi lingkungan pada materi perubahan lingkungan.

**Kata Kunci** : Literasi Lingkungan, Perubahan Lingkungan, SSIBL.

## **ABSTRACT**

**Hana Rizki Majidah (1202060032) : Improving the SSIBL Model on Students' Environmental Literacy on Environmental Change Material**

*Environmental literacy is the ability to understand and analyze environmental problems, and create solutions to these problems. Environmental literacy has been recognized as an important component in the Indonesian education system, so it has begun to be included in the learning process. This study aims to analyze the increase in the use of the SSIBL learning model on students' environmental literacy. The research method used was a quasi-experimental with a non-equivalent control group design. The research sample selected was two classes and was taken using a purposive sampling technique. The results showed that the implementation of learning using the SSIBL model obtained a percentage value of 95% very good in teacher activities and 96% very good in student activities, then in classes without using the SSIBL model obtained a percentage value of 93% very good in teacher activities and 90% very good in student activities. The increase in environmental literacy in the experimental class obtained an N-Gain value of 0,71 (high) and the control class obtained an N-Gain value of 0.56 (moderate). Then the results of the Mann-Whitney test were obtained with a value of  $0,00 < 0,05$   $H_0$  was rejected  $H_1$  was accepted. The results of the students' responses showed positive and good results as evidenced by the percentage of the experimental class 73% good and the control class percentage 69% good. Based on the results of the study, it was concluded that there was an increase in the use of the SSIBL model on environmental literacy in environmental change material.*

**Keywords:** *Environmental Change, SSIBL, Environmental Literacy.*