

ABSTRAK

Rindi Anggraeni (1202060081): “Pembelajaran Sistem Ekskresi Melalui Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbantu *Augmented Reality* (AR) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa”

Penggunaan media pembelajaran saat ini masih sederhana. Adanya alternatif media pembelajaran yang efektif dibutuhkan dalam pemberian materi. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penggunaan media LKPD berbantu *Augmented Reality* (AR) dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sistem ekskresi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif metode *Quasi Experimental Design* dengan desain penelitian tipe *non-equivalent control group design*. Data penelitian diperoleh melalui hasil tes soal pilihan ganda pada masing-masing kelompok untuk mengukur hasil belajar siswa. Hasil penelitian dianalisis menggunakan *software* SPSS 25 untuk melakukan pengujian normalitas, homogenitas, hipotesis, serta *N-Gain*. Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan pada hasil belajar siswa setelah dilakukan pembelajaran sistem ekskresi melalui media LKPD berbantu AR. Hal ini dibuktikan dengan perolehan rata-rata nilai *Post-test* siswa yang lebih tinggi dibandingkan dengan nilai *Pre-test*. Nilai rata-rata siswa kelompok eksperimen pada saat *Pre-test* sebesar 32,41 dan pada saat *Post-test* sebesar 58,52. Selain itu, dengan menggunakan Uji *Mann Whitney U* diperoleh nilai Sig. (2-tailed) (0,000) yang berarti lebih kecil dibandingkan taraf signifikan (0,05). Data penelitian juga diperkuat dengan perolehan nilai *Effect size* sebesar 1,25 yang berada pada kategori berpengaruh “tinggi”. Berdasarkan hal ini maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran sistem ekskresi melalui media LKPD berbantu AR berpengaruh dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci: *Augmented Reality*, LKPD, Sistem Ekskresi

ABSTRACT

Rindi Anggraeni (1202060081): "Excretion System Learning Through Students' Worksheet (LKPD) with Augmented Reality (AR) to Improve Students Learning Outcome"

The use of learning media is currently still simple. The existence of alternative effective learning media is needed in providing materials. This study aims to analyze the use of LKPD media assisted by Augmented Reality (AR) in improving student learning outcomes in the excretory system material. This study uses a quantitative approach of the Quasi-Experimental Design method with a non-equivalent control group design. The research data were obtained through the results of multiple choice questions in each group to measure student learning outcomes. The results of the study were analyzed using SPSS 25 software to test normality, homogeneity, hypothesis, and N-Gain. The results of the analysis showed that there was a significant difference in student learning outcomes after learning the excretory system through LKPD media assisted by AR. This is evidenced by the average Post-test score of students which is higher than the Pre-test score. The average score of students in the experimental group during the Pre-test was 32,41 and during the Post-test was 58,52. In addition, by using the Mann-Whitney U Test, the Sig. value was obtained. (2-tailed) (0,000) which means smaller than the significance level (0,05). The research data is also strengthened by the acquisition of an Effect size value of 1,25 which is in the "high" influential category. Based on this, it can be concluded that learning the excretory system through AR-assisted LKPD media affects improving student learning outcomes.

Keywords: Augmented Reality, LKPD, Excretion System

