

ABSTRAK

Erlin Maehwa Sani (1201040051) 2024: “Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Akhlak Al-Karimah Kepada Allah Pada Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu (Studi Kasus SLB Negeri Cicendo Kota Bandung)”

Anak tunarungu menghadapi tantangan unik dalam proses pembelajaran dan perkembangan akhlak mereka. Kondisi tunarungu tidak hanya mempengaruhi kemampuan komunikasi mereka tetapi juga berdampak pada keterlibatan mereka dalam lingkungan pendidikan yang umumnya dirancang untuk anak-anak dengan pendengaran normal. Disiplin belajar menjadi salah satu aspek penting yang perlu diperhatikan karena anak tunarungu sering kali memerlukan metode dan pendekatan khusus untuk mendukung keberhasilan akademis mereka. Selain itu, pembentukan akhlak pada anak tunarungu juga menjadi perhatian utama, mengingat interaksi sosial mereka yang terbatas dapat mempengaruhi perkembangan akhlak maupun etika.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat dari disiplin belajar dan tingkat akhlakul karimah kepada Allah pada anak berkebutuhan khusus tunarungu. Kemudian untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh antara disiplin belajar terhadap akhlakul karimah kepada Allah anak berkebutuhan khusus (ABK) di SLB Negeri Cicendo Kota Bandung.

Metode yang diterapkan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan metode statistik deskriptif, diproses menggunakan alat bantuan program SPSS versi 26.0 for Windows. Penarikan sampel dilakukan dengan teknik probability sampling, khususnya simple random sampling, dan melibatkan 38 siswa Tingkat SMA. Pengukuran dilakukan melalui kuesioner tertutup yang merujuk pada teori disiplin belajar oleh Syaiful Bahri Djamarah, serta teori akhlakul karimah kepada Allah oleh Zulmaizarna, yang telah melalui proses uji validitas dan reliabilitas.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa mayoritas tingkat disiplin belajar pada kategori sedang, mencapai 50%, sementara untuk tingkat akhlakul karimah kepada Allah mayoritas juga berada pada kategori sedang dengan persentase 71,1%. Selain itu, melalui uji linear regresi sederhana, ditemukan bahwa nilai signifikansi adalah 0,000, yang lebih kecil dari 0,05. Hal ini mengindikasikan bahwa disiplin belajar memiliki hubungan signifikan dengan akhlakul karimah kepada Allah. Nilai koefisien determinasi (r^2) sebesar 0,448. Ini mengindikasikan bahwa kontribusi variabel disiplin belajar terhadap akhlakul karimah kepada Allah adalah sebesar 44,8%, sedangkan sisanya, yaitu 55,2%, dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.