

ABSTRAK

Shilika Khofifah (NIM 1201040156) 2024 : Penerapan Konsep Tasawuf Akhlaki dalam Perkembangan Moral Anak Usia 5-7 Tahun (Studi Deskriptif Pada Anak Usia 5-7 Tahun di Paudqu Thoriqotul Huda Al Hasanah Tambun Selatan Bekasi)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kondisi perkembangan moral anak di PaudQu Thoriqotul Huda Al-Hasanah, di mana dalam implementasi kegiatan belajar mengajar di PaudQu Thoriqotul Huda Al-Hasanah mencerminkan konsep tasawuf akhlaki. Namun berdasarkan pra-survey yang dilakukan masih terdapat perkembangan moral anak yang belum berkembang. Diantaranya seperti aspek kerjasama, tanggung jawab terhadap aktivitas dan aspek tolong menolong, begitupun masih terdapat anak yang dalam berbahasa kurang santun baik terhadap teman sebaya maupun guru. Dengan demikian, penelitian ini menarik diteliti mengingat masa kanak-kanak merupakan fase krusial untuk membentuk pondasi awal karakter individu di masa yang akan datang.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan gambaran perkembangan moral anak dan bagaimana penerapan konsep Tasawuf Akhlaki dalam pengembangan moral anak usia 5-7 tahun di PaudQu Thoriqotul Huda Al Hasanah Tambun Selatan, Bekasi. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk menilai dampak dari penerapan konsep tersebut terhadap perkembangan moral anak serta mengidentifikasi tantangan dan faktor pendukung dalam implementasinya.

Objek penelitian yang dilakukan ialah anak-anak usia 5-7 tahun di kelompok bermain A PaudQu Thoriqotul Huda Al-Hasanah yang terdiri dari 17 orang anak. Metode penelitian yang digunakan ialah dengan pendekatan kualitatif melalui metode deskriptif dalam jenis penelitian lapangan (*field research*) yang mencakup observasi langsung, wawancara serta analisis dokumen.

Perkembangan moral anak di kelompok bermain A PaudQu Thoriqotul Huda Al-Hasanah memperlihatkan pemahaman awal mengenai konsep baik dan buruk, serta mulai menyerap bentuk nilai-nilai moral dalam kegiatan sehari-hari mereka, upaya implementasi yang dilakukan melalui kegiatan pembelajaran agama dan moral seperti kegiatan bercerita kisah teladan, pelaksanaan sholat dhuha dan berzikir bersama, pembiasaan doa dan kegiatan lainnya yang mendukung perkembangan moral mereka melalui konsep tasawuf akhlak, di mana dampak bagi perkembangan moral mereka terlihat dari kesadaran moral yang tercemin dari perilaku sehari-hari mereka. Dalam hal ini penerapan konsep tasawuf akhlaki dalam pendidikan anak usia dini dapat memberikan kontribusi positif terhadap perkembangan moral anak di PaudQu Thoriqotul Huda Al-Hasanah dengan menggabungkan nilai-nilai spiritual dan moral memberikan fondasi yang solid bagi anak-anak untuk membangun nilai yang baik melalui perilaku yang sesuai dengan norma-norma yang ada. Penelitian selanjutnya disarankan untuk meneliti lebih jauh penerapan tasawuf akhlaki dalam perkembangan moral anak di berbagai kelompok usia dan konteks pendidikan yang berbeda untuk mendapatkan pemahaman yang lebih dalam dan komperhensif.

Kata kunci :Anak Usia Dini, Perkembangan Moral, Tasawuf Akhlaki