

ABSTRAK

Fida Rifqi Nafisha (1202010057) 2024, Pengaruh Penerapan Kurikulum *Kulliyatul Mu'alimin Al-Islamiyah* Terhadap Pembentukan Akhlak Peserta Didik (Penelitian di Pondok Pesantren Modern Nurussalam)

Pembentukan akhlak dan kurikulum dalam lembaga pendidikan Islam saling berkaitan. Kurikulum secara umum berfungsi sebagai alat untuk membantu peserta didik mencapai tujuan akademik dan mengembangkan kepribadian peserta didik. Tujuan pembentukan akhlak di sekolah adalah untuk menanamkan nilai-nilai luhur. Kurikulum *kulliyatul mu'alimin al-islamiyah* ialah suatu pendidikan yang menghasilkan pemimpin umat, serta pusat ilmu keagamaan dan umum yang seimbang. Kurikulum ini menekankan pendidikan karakter peserta didik dan berfokus pada kemampuan kognitif, afektif, dan psikomotor siswa selama proses pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan: 1) Untuk mengetahui bagaimana penerapan *kurikulum kulliyatul mu'allimin al-islamiyah* di Pondok Pesantren Modern Nurussalam, 2) Untuk mengetahui pembentukan akhlak peserta didik di Pondok Pesantren Modern Nurussalam, 3) Untuk menganalisis pengaruh kurikulum *kulliyatul mu'allimin al-islamiyah* terhadap pembentukan akhlak peserta didik di Pondok Pesantren Modern Nurussalam. Penelitian ini menggunakan metodologi kuantitatif yang menggunakan teknik deskriptif verifikatif. Penelitian ini mengumpulkan 50 tenaga pendidik dari Pondok Pesantren Modern nurussalam. Data untuk penelitian ini dikumpulkan melalui kuesioner yang menggunakan pengukuran skala likert. Analisis data penelitian ini dilakukan dengan menggunakan SPSS 27 dan menggunakan Analisis Instrumen (Uji Validitas dan Reliabilitas), Analisis Parsial Perindikator, Analisis Asumsi (Uji Normalitas dan Linearitas), Analisis Analisis Regresi; Uji T, Uji F, dan Uji Koefisien Determinasi.

Berdasarkan hasil pengujian statistik menunjukkan bahwa penerapan kurikulum *kulliyatul mu'alimin al-Islamiyah* (X) termasuk dalam kategori "Sangat Tinggi", yaitu 4,31, karena berada dalam rentang 4,20–5,00. Pembentukan akhlak juga termasuk dalam kategori "Sangat Tinggi", yaitu 4,48 karena berada dalam rentang 4,20–5,00. Berdasarkan hasil uji signifikansi statistik uji-t sebesar $0,001 < 0,05$, dapat disimpulkan bahwa H1 diterima atau memiliki pengaruh secara parsial di antara kurikulum *kulliyatul mu'allimin al-Islamiyah* (X) dan pembentukan akhlak (Y). Ini dibuktikan dengan koefisien determinasi sebesar 0,510, yang menunjukkan bahwa kurikulum *kulliyatul mu'allimin al-Islamiyah* mempengaruhi pembentukan akhlak sebesar 51%, dan sisanya sebesar 49% dipengaruhi oleh faktor lain diluar jangkauan penelitian ini.

Kata Kunci: *Kurikulum Kulliyatul Mu'alimin Al-Islamiyah, Pembentukan Akhlak, Penerapan Kurikulum.*