

ABSTRAK

Ilma Salma Samiyah, 1202080022: Penerapan Pembelajaran Materi Titrasi Asam Basa Menggunakan Aplikasi *Edpuzzle* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Mahasiswa

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan mahasiswa dalam menyelesaikan pertanyaan-pertanyaan pada *Edpuzzle*, menganalisis peningkatan hasil belajar kognitif, dan mendeskripsikan respon mahasiswa terhadap pembelajaran. Metode yang digunakan adalah *pre-experiment* dengan *desain one group pretest-posttest*. Subyek penelitian ini merupakan mahasiswa jurusan Pendidikan Kimia di UIN Sunan Gunung Djati Bandung pada mata kuliah Kimia Dasar II dengan jumlah 22 mahasiswa. Instrumen yang digunakan adalah pertanyaan yang terdapat dalam *Edpuzzle*, perangkat tes kognitif, dan lembar angket. Hasil belajar kognitif mahasiswa jika dilihat secara keseluruhan mengalami kenaikan dengan rata-rata nilai *N-Gain* sebesar 0,72 dengan kategori tinggi. Nilai *N-Gain* jika dilihat dari jenjang kognitif C1 (mengingat) nilai rata-ratanya sebesar 0,89 dengan kategori tinggi. Pada jenjang kognitif C2 (memahami) nilai rata-ratanya sebesar 0,51 dengan kategori sedang. Pada jenjang kognitif C3 (mengaplikasikan) nilai rata-ratanya sebesar 0,72 dengan kategori tinggi. Respon mahasiswa terhadap pembelajaran yang diberikan sebesar 60% yang menyatakan sangat setuju dengan pembelajaran yang telah dilakukan. Dari penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran menggunakan aplikasi *Edpuzzle* pada materi titrasi asam basa dapat meningkatkan hasil belajar kognitif mahasiswa.

Kata Kunci: *Edpuzzle*, Hasil belajar kognitif, titrasi asam basa