

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Hasil Penelitian	9
E. Kerangka Berpikir	11
F. Hasil Penelitian Terdahulu	15
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	18
A. Pengertian Bimbingan dan Konseling	18
B. Tujuan Bimbingan dan Konseling	23
C. Fungsi Bimbingan dan Konseling	24
D. Bidang Layanan Bimbingan dan Konseling	26
E. Kegiatan Pendukung Bimbingan dan Konseling di Sekolah	30
F. Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling di SD/MI	32
G. Indikator Mutu Layanan Bimbingan dan Konseling	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	43
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	43
B. Jenis dan Sumber Data	44
C. Teknik Pengumpulan Data	44
D. Teknik Analisis Data	45
E. Tempat dan Waktu Penelitian	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian	48

B.	Hasil Penelitian	53
C.	Pembahasan Hasil Penelitian	90
BAB V PENUTUP	126	
A.	Simpulan	126
B.	Saran	127
DAFTAR PUSTAKA	129	
LAMPIRAN	131	
LAMPIRAN A INSTRUMEN PENELITIAN	131	
Lampiran A-1 Kisi-kisi dan Pedoman Wawancara	131	
Lampiran A-2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Observasi	133	
Lampiran A-3 Kisi-kisi dan Angket Guru	134	
Lampiran A-4 Kisi-kisi dan Angket Peserta Didik Kelas 5	139	
LAMPIRAN B HASIL PENELITIAN	140	
Lampiran B-1 Hasil Angket Guru	140	
Lampiran B-2 Hasil Angket Peserta Didik Kelas 5	142	
Lampiran B-3 Transkip Wawancara	143	
LAMPIRAN C DOKUMENTASI	162	
Lampiran C-1 Pengisian Angket Peserta Didik Kelas 5	162	
Lampiran C-2 Angket Peserta Didik yang Telah Diisi	162	
Lampiran C-3 Pengisian Angket Guru	163	
LAMPIRAN D	167	
Lampiran D-1 Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	167	
Lampiran D-2 Surat Permohonan Izin Penelitian	168	
Lampiran D-3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	169	
RIWAYAT HIDUP	170	

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1 Lini Masa Kegiatan Penelitian	47
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana SD Pribadi Bandung	52



DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1.1 Kerangka Berpikir	14
Gambar 4.1 Wawancara Bersama Guru <i>Guidance</i>	54
Gambar 4.2 Kartu <i>Online Meet Up</i> dan <i>Buddy Up</i>	55
Gambar 4.3 <i>SEL Week</i> pada Awal Tahun Ajaran 2023/2024	56
Gambar 4.4 <i>Class Harmony Goals</i>	56
Gambar 4.5 <i>Harmony Personal Goals</i>	57
Gambar 4.6 Pelaksanaan <i>Value Based Education (VBE)</i>	60
Gambar 4.7 Contoh Materi Edukasi dan Bimbingan	61
Gambar 4.8 Contoh Materi Layanan Orientasi	62
Gambar 4.9 Pemberian Layanan Informasi	63
Gambar 4.10 Penyaluran Ekstrakurikuler	64
Gambar 4.11 Pelaksanaan Layanan Pembelajaran	65
Gambar 4.12 Pelaksanaan <i>Meet Up</i> di Kelas 3A	72
Gambar 4.13 Pelaksanaan <i>Buddy Up</i> di Kelas 4A	76
Gambar 4.14 Pelaksanaan <i>Evaluation Time</i>	78
Gambar 4.15 Pelaksanaan Kamp Pembinaan	80



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

LAMPIRAN A INSTRUMEN PENELITIAN	124
Lampiran A-1 Kisi-kisi dan Pedoman Wawancara	124
Lampiran A-2 Kisi-kisi Observasi	126
Lampiran A-3 Kisi-kisi dan Angket Guru.....	127
Lampiran A-4 Kisi-kisi dan Angket Peserta Didik	132
LAMPIRAN B HASIL PENELITIAN	133
Lampiran B-1 Hasil Angket Guru	133
Lampiran B-2 Hasil Angket Peserta Didik	135
Lampiran B-3 Transkip Wawancara	136
LAMPIRAN C DOKUMENTASI	146
Lampiran C-1 Pengisian Angket Peserta Didik	146
Lampiran C-2 Angket Peserta Didik yang Telah Diisi	147
Lampiran C-3 Pengisian Angket Guru	148
LAMPIRAN D	152
Lampiran D-1 Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	152
Lampiran D-2 Surat Permohonan Izin Penelitian	153

