

ABSTRAK

Nurul Ilmi Istiqomah (1192050075) 2024, “Penerapan Model Pembelajaran *Peer Tutoring Cooperative Learning* (PTCL) untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Motivasi Belajar Siswa”

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan komunikasi matematis peserta didik yang didasari dari hasil studi pendahuluan. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: (a) Keterlaksanaan proses pembelajaran matematika menggunakan *Peer Tutoring Cooperative Learning* (PTCL), (b) Peningkatan kemampuan komunikasi matematis peserta didik, (c) Pencapaian kemampuan komunikasi matematis peserta didik, (d) Motivasi belajar peserta didik yang menggunakan PTCL. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuasi eksperimen, dengan populasi peserta didik kelas VIII sebanyak empat kelas tahun ajaran 2023/2024 pada salah satu sekolah di kota Cimahi. Instrumen yang digunakan yaitu tes PAM, tes kemampuan komunikasi matematis dengan kriteria validitas tinggi dan nontes berupa lembar observasi dan skala sikap motivasi belajar. Hasil penelitian: (a) Keterlaksanaan proses pembelajaran matematika berada pada kategori sangat baik, (b) Peningkatan kemampuan komunikasi matematis peserta didik yang menggunakan PTCL lebih baik daripada yang menggunakan pembelajaran konvensional, (c) Pencapaian kemampuan komunikasi matematis peserta didik yang menggunakan PTCL lebih baik daripada yang menggunakan pembelajaran konvensional berdasarkan tingkat PAM, (d) Motivasi belajar peserta didik yang menggunakan PTCL menunjukkan sifat positif dan berkategori kuat.

Kata Kunci: *Peer Tutoring Cooperative Learning* (PTCL), Kemampuan Komunikasi Matematis, Motivasi Belajar.