

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
PERNYATAAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Kerangka Pemikiran.....	10
F. Hipotesis Penelitian.....	13
G. Kajian Penelitian Terdahulu.....	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	16
A. Model Pembelajaran <i>Peer Tutoring Cooperative Learning</i> (PTCL) dalam Pembelajaran Matematika	16
B. Kemampuan Komunikasi Matematis.....	22
C. Motivasi Belajar	31

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	35
B. Jenis dan Sumber Data.....	37
C. Instrumen Penelitian.....	39
D. Analisis Instrumen Penelitian	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	48
F. Teknik Analisis Data.....	49
G. Tempat dan Waktu Penelitian	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
A. Keterlaksanaan Proses Pembelajaran Matematika Menggunakan Model <i>Peer Tutoring Cooperative Learning (PTCL)</i>	65
B. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik yang Menggunakan Model <i>Peer Tutoring Cooperative Learning (PTCL)</i> dengan Peserta Didik yang Menggunakan Pembelajaran Konvensional ...	81
C. Perbedaan Pencapaian Kemampuan Komunikasi Matematis antara Peserta Didik Kelas Eksperimen dengan Peserta Didik Kelas Kontrol Berdasarkan Tingkat Pengetahuan Awal Matematis (PAM)	86
D. Motivasi Belajar Matematika Peserta Didik yang Menggunakan Model <i>Peer Tutoring Cooperative Learning (PTCL)</i>	95
E. Temuan dan Pembahasan.....	105
BAB V PENUTUP	110
A. Kesimpulan	110
B. Saran.....	111
DAFTAR PUSTAKA	112
RIWAYAT HIDUP	228