

ABSTRAK

Subhani Sembiring, 1202020171, 2024. Intensitas Siswa Mengikuti Pembiasaan Membaca Asmaul Husna dan Tilawah Setiap Pagi Hubungannya dengan Motivasi Belajar Mereka (Penelitian Terhadap Siswa Kelas VII dalam Mata Pelajaran Al-Qur'an dan Hadis di MTs Kifayatul Achyar).

Penelitian ini dilatar belakangi dengan adanya pembiasaan membaca asmaulhusna dan tilawah setiap pagi yang telah diadakan oleh sekolah dan bagaimana hubungan dengan motivasi belajar siswa, yang jika dilihat dari observasi awal yang telah dilakukan pada siswa kelas VII di MTs Kifayatul Achyar yang dilihat pada kurang memiliki motivasi belajar dalam mata pelajaran Al-Qur'an dan hadis.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) Intensitas siswa mengikuti pembiasaan membaca asmaulhusna dan tilawah setiap pagi. 2) Bagaimana motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an dan hadis. 3) Hubungan intensitas siswa mengikuti pembiasaan membaca asmaulhusna dan tilawah setiap pagi dengan motivasi belajar siswa.

Motivasi belajar merupakan kekuatan pendorong yang memengaruhi seberapa aktif dan berhasil seorang siswa melalui usaha dan kemampuannya pada saat kegiatannya dalam belajar. Siswa dengan motivasi belajar yang kuat cenderung menunjukkan inisiatif yang lebih tinggi dalam kegiatan pembelajaran, mengerjakan tugas, mendengarkan penjelasan oleh guru, dan meraih hasil yang baik dalam belajarnya.

Metode penelitian ini menggunakan metode penelitian korelasi yaitu untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan antara dua variabel. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan mengumpulkan data menggunakan pengumpulan data dengan menggunakan pengumpulan data dengan membuat instrument yang menghasilkan data berupa angka.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari analisis hubungan intensitas siswa mengikuti pembiasaan membaca asmaulhusna dan tilawah setiap pagi dengan motivasi belajar siswa dengan uji normalitas, dihasilkan bahwa data dari hasil perhitungan angket bahwa data normal dengan skor $0,200 >$ dari $0,05$, kemudian dari hasil uji korelasi didapatkan bahwa ada hubungan positif dari kedua variabel dengan nilai sebesar $0,453 > r$ tabel, dan dari hasil uji hipotesis didapatkan bahwa hipotesis dapat diterima, dengan hasil dari interpretasinya yaitu dalam intensitas siswa mengikuti pembiasaan membaca asmaulhusna dan tilawah setiap pagi (X) dan motivasi belajar siswa (Y) adalah 20,5% sedangkan 72,6% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci : Intensitas, Pembiasaan, Motivasi Belajar Siswa