

## ABSTRAK

**Sabrina Itsna Amalia, 1202080048, 2024: Pengembangan *E-Book* Zat Aditif Berorientasi Literasi Kimia**

Buku cetak zat aditif merupakan bahan ajar yang seringkali hanya mencakup konsep dasar zat aditif tanpa mengaitkannya dengan konteks nyata kehidupan dan kurang memanfaatkan teknologi. Inovasi bahan ajar digital seperti *E-Book* yang dapat dikembangkan dalam pembelajaran dan dapat mengubah bahan ajar menjadi lebih fleksibel dan interaktif. Maka, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tampilan desain, menganalisis hasil uji validasi, dan hasil uji kelayakan *E-Book* pada materi zat aditif berorientasi literasi kimia. Penelitian ini menggunakan metode *Design Based Research* (DBR) dengan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Impelentation, Evaluation*). Pada penelitian ini hanya sampai tahap pengembangan (*Development*). Instrumen yang digunakan berupa *Flowchart*, *Storyboard*, lembar uji validasi, dan uji kelayakan. Nilai  $r_{hitung}$  hasil uji validasi pada aspek pembelajaran (materi), aspek tampilan dan bahasa dan aspek rekayasa perangkat lunak diperoleh masing-masing sebesar 0,86; 0,86; 0,87 sehingga dinyatakan valid dengan interpretasi tinggi. Selanjutnya, pada uji kelayakan nilai rata-rata persentase hasil uji kelayakan dari ketiga aspek didapatkan sebesar 93% dengan interpretasi sangat layak. Hal tersebut menunjukkan bahwa *E-Book* zat aditif berorientasi literasi kimia sangat layak untuk digunakan sebagai bahan ajar dalam pembelajaran kimia khususnya pada materi zat aditif.

**Kata Kunci:** *E-Book*, Zat Aditif, Literasi Kimia, Bahan Ajar

