

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PEDOMAN TRANSLITERASI	vi
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah dan Batasan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
E. Tinjauan Pustaka	11
F. Sistematika Penulisan	17
BAB II	19
LANDASAN TEORI.....	19
A. Rumah Tahfidz.....	19
1. Pengertian.....	19
2. Sejarah Rumah Tahfidz	21

3.	Tujuan Rumah Tahfidz.....	22
4.	Komponen penting dalam Rumah Tahfidz	25
5.	Model pendidikan Rumah Tahfidz.....	27
6.	Sistem Pendidikan Rumah Tahfidz	28
7.	Peran Rumah Tahfidz	30
8.	Perbedaan Rumah Tahfidz dengan yang lainnya	31
B.	Manajemen dalam Islam	35
1.	Manajemen dalam Islam	35
2.	Pengertian manajemen	39
3.	Unsur-unsur manajemen.....	40
4.	Fungsi-fungsi manajemen	44
C.	Tahfidz	57
1.	Pengertian tahfidz.....	57
2.	Hukum menghafalkan Al-Qur'an (Tahfidz).....	57
3.	Sejarah pembelajaran tahfidz	58
4.	Metode-metode tahfidz.....	60
5.	Sistem pembelajaran tahfidz Al-Qur'an.....	62
6.	Faktor yang mempengaruhi tahfidz Al-Qur'an	63
7.	Manajemen pembelajaran tahfidz Al-Qur'an.....	66
BAB III.....	73	
METODOLOGI PENELITIAN	73	
A.	Metode Penelitian.....	73
1.	Jenis Penelitian	74
2.	Pendekatan Penelitian.....	75
a.	Perencanaan (<i>Planning</i>)	75
b.	Pengorganisasian (<i>Organizing</i>)	75
c.	Pengarahan (<i>Actuating</i>)	76
d.	Pengendalian (<i>Controlling</i>)	76
B.	Data dan Sumber Penelitian	76

1.	Data	76
2.	Sumber Data	77
a.	Data primer.....	77
b.	Data sekunder.....	77
C.	Teknik Pengumpulan Data.....	78
1.	Observasi	78
2.	Wawancara	80
3.	Dokumentasi.....	82
D.	Teknik Analisis Data.....	83
1.	Reduksi Data	83
2.	Penyajian Data.....	84
3.	Penarikan kesimpulan.....	84
E.	Lokasi Penelitian.....	85
F.	Pengecekan Keabsahan Data.....	85
1.	Derajat Kepercayaan (<i>Credibility</i>)	85
2.	Keteralihan (Transferability)	87
3.	Kebergantungan (<i>Dependability</i>)	87
4.	Kepastian (Confirmability).....	88
BAB IV		89
Hasil dan Pembahasan Penelitian		89
A.	Gambaran Umum Objek Penelitian	89
1.	Sejarah Singkat Rumah Tahfidz	89
2.	Profil Rumah Tahfidz	90
a.	Visi Misi Rumah Tahfidz.....	90
3.	Letak Geografis Rumah Tahfidz	91
a.	Sarana Prasarana	91
B.	Pelaksanaan Pembelajaran Tahfidz.....	94
1.	Jadwal Reguler Pembelajaran Tahfidz	94
2.	Metode Pembelajaran Tahfidz (Talaqqi).....	97

a.	Pengertian Talaqqi:	97
b.	Keunggulan Metode Talaqqi:.....	99
c.	Tantangan dalam Metode Talaqqi:.....	99
C.	Manajemen Rumah Tahfidz dalam Perspektif POAC (Planning, Organizing, Actuating, Controlling)	101
1.	Perencanaan (<i>Planning</i>) Dalam Pembelajaran Tahfidz.....	101
a.	Rencana Induk Pembangunan	101
b.	Rencana Pengembangan.....	103
c.	Identifikasi Tujuan	105
d.	Kurikulum	106
2.	Pengorganisasian (<i>Organizing</i>)	108
a.	Gaya Kepemimpinan.....	108
b.	Struktur Organisasi.....	109
c.	Pengelolaan Sumber Daya	111
3.	Pengarahan (<i>Actuating</i>)	112
4.	Pengendalian (<i>Controlling</i>)	115
a.	Evaluasi	116
b.	Sistem Monitoring.....	120
D.	Hasil Pembelajaran Tahfidz Metode Talaqqi.....	123
1.	Perkembangan Lulusan Tahunan	123
2.	Jumlah Hafidz Berdasarkan Hafalan	123
3.	Persentase Lulusan Berdasarkan Hafalan.....	124
4.	Analisis Hasil Pembelajaran Tahfidz	124
E.	Analisis SWOT (<i>Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats</i>)	129
1.	Strengths (Kekuatan)	129
2.	Weaknesses (Kelemahan).....	130
3.	Opportunities (Peluang)	130
4.	Threats (Ancaman)	131

BAB V.....	132
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	132
A. Kesimpulan	132
B. Implikasi.....	133
C. Rekomendasi	134
DAFTAR PUSTAKA	136
BIODATA PENULIS.....	161

