

## ABSTRAK

**Fransisca Leisubun:** “Pengaruh Model SQ3R Berbantu *Wordwall* Terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Ekosistem”.

Keterampilan berpikir kritis merupakan bagian dari kecakapan abad 21, namun berdasarkan hasil observasi keterampilan berpikir kritis siswa masih tergolong belum optimal. Bentuk upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan memilih model pembelajaran yang sesuai untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis, salah satunya adalah model pembelajaran SQ3R berbantu *Wordwall*. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh model pembelajaran SQ3R berbantu *Wordwall* terhadap peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa pada materi ekosistem. Metode penelitian yang digunakan yaitu *quasi eksperiment*. Hasil penelitian menunjukkan keterlaksanaan aktivitas guru dan siswa menggunakan model pembelajaran SQ3R berbantu *Wordwall* memiliki kriteria sangat baik. Peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa kelas eksperimen diperoleh *N-Gain* sebesar 0,62 dengan kriteria sedang dan pada kelas kontrol sebesar 0,58 dengan kriteria sedang. Hasil uji  $t'$  menunjukkan  $\text{Sig } 0,025 < 0,05$  yang berarti  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak artinya terdapat pengaruh model pembelajaran SQ3R berbantu *Wordwall* terhadap peningkatan keterampilan berpikir kritis pada materi ekosistem, namun hasil perhitungan uji *effect size* diperoleh nilai sebesar 0,128. Hasil respon siswa terhadap pembelajaran model SQ3R berbantu *Wordwall* memperoleh kriteria sangat baik. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dari penggunaan model pembelajaran SQ3R berbantu *Wordwall* terhadap peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa pada materi ekosistem.

**Kata Kunci:** Keterampilan Berpikir Kritis, SQ3R, *Wordwall*, Ekosistem.

## **ABSTRACT**

**Fransisca Leisubun:** *"The Effect of the SQ3R Model Assisted by Wordwall on Improving Students' Critical Thinking Skills of Ecosystem Material".*

*Critical thinking skills are part of the 21st century skills, but based on the observation results, students' critical thinking skills are still classified as suboptimal. The form of efforts that can be made to overcome these problems is to choose an appropriate learning model to improve critical thinking skills, one of which is the SQ3R learning model assisted by Wordwall. This study aims to analyze the influence of the SQ3R learning model assisted by Wordwall on improving students' critical thinking skills on ecosystem materials. The research method used is quasi-experimental. The results of the study show that the implementation of teacher and student activities using the SQ3R learning model assisted by Wordwall has very good criteria. The improvement of critical thinking skills of students in the experimental class was obtained with an N-Gain of 0.62 with moderate criteria and in the control class of 0.58 with moderate criteria. The results of the  $t'$  test showed  $\text{Sig } 0.025 < 0.05$  which means that  $H_1$  was accepted and  $H_0$  was rejected, meaning that there was an influence of the SQ3R learning model assisted by Wordwall on improving critical thinking skills in ecosystem materials, but the results of the calculation of the effect size test obtained a value of 0.128. The results of students' responses to learning the SQ3R model assisted by Wordwall obtained very good criteria. Based on the research that has been conducted, it can be concluded that there is a positive influence of the use of the SQ3R learning model assisted by Wordwall on improving students' critical thinking skills in ecosystem materials.*

**Keywords:** *Critical Thinking Skills, SQ3R, Wordwall, Ecosystem.*