

ABSTRAK

Cantika Riani, 2220040050, 2024: *Pembentukan Karakter Religius Siswa melalui Pembiasaan Salat Dhuha dan Tilawah Al-Quran di SDN Pagermaneuh*

Pendidikan Agama Islam memiliki bobot yang lebih banyak terhadap aspek religiusitas yaitu mengamalkan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari. Namun faktanya, aspek tersebut justru masih kurang mendapat perhatian dan cenderung terabaikan. Tolak ukur keberhasilan pendidikan dan pembelajaran di SDN Pagermaneuh masih beracuan pada ranah kognitif, demikian pula dalam praktek pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang masih dibebani dengan banyaknya tes kemampuan melalui hafalan dan hasil akhirnya ditentukan dengan penilaian hasil ujian tertulis maupun ujian praktek.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui implementasi pembiasaan salat dhuha dan tilawah Al-quran di SDN Pagermaneuh. 2) Mengetahui proses pembentukan karakter religius siswa dalam pembiasaan salat dhuha dan tilawah Al-quran di SDN Pagermaneuh. 3) Mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam pembiasaan salat dhuha dan tilawah Al-quran di SDN Pagermaneuh. 4) Mengetahui hasil pembentukan karakter religius siswa melalui pembiasaan salat dhuha dan tilawah Al-Quran di SDN Pagermaneuh.

Penelitian ini didasarkan pada teori yang mengemukakan bahwa penerapan metode pembiasaan sangat efektif diterapkan pada siswa tingkat sekolah dasar dan sekolah menengah. Hal tersebut dikarenakan anak pada usia-usia tersebut memiliki ingatan yang kuat dan kondisi kepribadian yang masih dipengaruhi oleh pihak eksternal sehingga mudah terlarut dengan kebiasaan-kebiasaan yang dilakukan. Apabila dikaitkan dengan pembelajaran pembiasaan dapat diartikan sebagai sebuah metode dalam pendidikan berupa proses penanaman kebiasaan. Hal tersebut karena pada hakikatnya pembiasaan adalah pengulangan atau perbuatan yang dilakukan berulang-ulang.

Pendekatan yang digunakan yaitu kualitatif dengan metode studi kasus (*case study*). Jenis data penelitian yakni kualitatif dengan sumber data penelitian primer dan sekunder. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dan studi dokumen. Teknik analisis data menggunakan triangulasi data.

Hasil penelitiannya menunjukkan bahwa: 1) Implementasi pembiasaan salat dhuha dan tilawah Al-Qur'an terintegrasi dengan kebutuhan sekolah, perencanaan program, monitoring, dan evaluasi. 2) Pembentukan karakter religius siswa dilakukan melalui pembiasaan, metode keteladanan, pemotivasian, serta *reward and punishment*. 3) Faktor pendukung pembiasaan salat dhuha dan tilawah Al-Qur'an ialah dengan adanya tanggapan positif dari siswa, dukungan dari pihak orang tua siswa, dan kerja sama warga sekolah. Faktor penghambat yakni adanya keterbatasan sarana prasarana. 4) Hasil dari keterlaksanaan pembiasaan salat dhuha dan tilawah Al-Qur'an yaitu terbentuknya karakter religius yang meliputi: disiplin, percaya diri, toleransi, mandiri, dan peduli terhadap lingkungan dan sesama. Solusi yang ditawarkan yaitu pemenuhan sarana prasarana yang memadai seperti pembuatan *dome*.

ABSTRAK

Cantika Riani, 2220040050, 2024: *Formation of Students' Religious Character through the Practice of Dhuha Prayers and Al-Quran Recitations at Pagermaneuh Elementary School.*

Islamic religious education places greater emphasis on practicing religious teachings in daily life, or religiosity. In actuality, though, this feature is still often overlooked and received insufficient attention. The cognitive domain continues to be the yardstick for educational success at SDN Pagermaneuh. Additionally, learning in Islamic Religious Education is still weighed down by a plethora of rote memorization tests and ability tests, with written and practical exam results serving as the final yardstick.

The purpose of this study is to: 1) Determine how Pagermaneuh Elementary School implements the practice of Duha prayers and Al-Quran recitations. 2) Being aware of how students develop their religious character at SDN Pagermaneuh by becoming accustomed to Duha prayers and Al-Quran recitations. 3) Being aware of the elements that encourage and hinder the practice of performing Al-Quran recitations and Dhuha prayers at SDN Pagermaneuh. 4) Being aware of the outcomes of how students' religious character is developed at SDN Pagermaneuh through the practice of offering dhuha prayers and reciting passages from the Quran.

This study's foundation is a notion that contends using the habituation method with elementary and middle school pupils is highly successful. This is due to the fact that children at this ages are easily absorbed by their routines since they have strong memories and personalities that are still shaped by outside influences. In relation to habitual learning, it can be understood as an educational approach that takes the shape of a habit-building process. This is due to the fact that repetition or doing something repeatedly leads to habituation.

A case study methodology is combined with a qualitative approach. With primary and secondary research data sources, the type of research data is qualitative. methods for gathering data that include document analysis, interviews, and observation. Data triangulation is a technique used in data analysis.

The study's findings demonstrate that: 1) Program design, monitoring, and evaluation are integrated with the practice of Duha prayer and Al-Qur'an recitations in schools. 2) The development of religious character in students is accomplished by reward and punishment systems, incentive, exemplary practices, and habituation. 3) The participation of the school community, the encouragement of parents, and the positive responses from kids all contribute to the practice of offering Duha prayers and reciting the Qur'an.

ABSTRAK

Cantika Riani, 2220040050, 2024: تكوين الشخصية الدينية لدى الطلاب من خلال ممارسة صلاة الضحى وتلاوة القرآن الكريم في مدرسة باجرمانوه الابتدائية

للتربية الدينية الإسلامية وزن أكبر من الناحية الدينية، أي ممارسة التعاليم الدينية في الحياة اليومية. ومع ذلك، في الواقع، لا يزال هذا الجانب يحظى باهتمام أقل ويميل إلى الإهمال. لا يزال معيار نجاح التعليم والتعلم في يشير إلى المجال المعرفي، وكذلك في ممارسة تعلم التربية الدينية الإسلامية التي لا تزال مثقلة بالعديد من اختبارات القدرة من خلال الحفظ عن ظهر قلب ويتم تحديد النتائج النهائية من خلال تقييم نتائج الامتحانات الكتابية والاختبارات العملية.

ويهدف هذا البحث إلى: (1) معرفة مدى تطبيق عادة صلاة الضحى وتلاوة القرآن الكريم في مدرسة باجرمانوه الابتدائية. (2) التعرف على عملية تكوين الشخصية الدينية لدى الطلاب في الاعتياد على صلاة الضحى وتلاوة القرآن الكريم في مدرسة إس دي إن باجرمانوه. (3) معرفة العوامل المساندة والمانعة لعادة صلاة الضحى وتلاوة معرفة نتائج تكوين الشخصية الدينية لدى الطلاب من خلال عادة صلاة الضحى وتلاوة (4). القرآن الكريم في مدرسة

يعتمد هذا البحث على نظرية تشير إلى أن تطبيق أسلوب التعود فعال للغاية لدى طلاب المدارس الابتدائية والمتوسطة. وذلك لأن الأطفال في هذه الأعمار يتمتعون بذاكرة قوية وظروف شخصية لا تزال تتأثر بالعوامل الخارجية، لذلك يسهل استيعابهم بعاداتهم. عندما يرتبط بالتعلم المعتاد، يمكن تفسيره على أنه طريقة في التعليم في شكل عملية تنمية العادات. وذلك لأن التعود في الأساس هو التكرار أو الإجراءات التي يتم القيام بها مرارًا وتكرارًا

النهج المستخدم هو نوعي مع طريقة دراسة الحالة. نوع بيانات البحث هو نوعي مع مصادر بيانات البحث الأولية والثانوية. تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات ودراسة الوثائق. تستخدم تقنية تحليل البيانات لتلخيص البيانات.

وأظهرت نتائج البحث ما يلي: (1) أن تطبيق عادة صلاة الضحى وتلاوة القرآن يتكامل مع احتياجات المدرسة وتخطيط البرامج ومراقبتها وتقييمها. (2) يتم تكوين الشخصية الدينية لدى الطلاب من خلال التعويد والأساليب المثالية والتحفيز والثواب والعقاب. (3) العوامل المساندة للتعود على صلاة الضحى وتلاوة القرآن الكريم هي ردود أفعال الطلاب الإيجابية، ودعم أولياء أمور الطلاب، والتعاون من مجتمع المدرسة. العامل المانع هو اقتراحات البنية التحتية المحدودة. (4) نتيجة ممارسة عادة صلاة الضحى وتلاوة القرآن هي تكوين شخصية دينية تتضمن: الانضباط، والثقة بالنفس، والتسامح، والاستقلالية، والاهتمام بالبيئة وغيرها. والحل المعروض هو توفير البنية التحتية الكافية، مثل بناء القبعة.