

ABSTRAK

Nazla Fatihah Nurfauziyah, 1202020118, 2024. *“Penggunaan Model Pembelajaran Window Shopping untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI” (Penelitian pada Siswa Kelas XI SMA Mekar Arum Kabupaten Bandung).*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena yang ada di SMA Mekar Arum Kabupaten Bandung, mengenai mayoritas hasil belajar Pendidikan Agama Islam yang belum mencapai nilai KKM. Kemampuan hasil belajar siswa dapat ditingkatkan dengan memperbaiki model pembelajaran. Oleh karena itu, upaya untuk meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam salah satunya dengan menggunakan model pembelajaran *Window Shopping* di Kelas XI SMA Mekar Arum Kabupaten Bandung.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: 1) Penerapan Model *Window Shopping* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas XI SMA Mekar Arum. 2) Hasil belajar siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol menggunakan model *Window Shopping* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas XI SMA Mekar Arum. 3) Peningkatan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen menggunakan model *Window Shopping* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Penelitian ini didasarkan pada teori bahwa model pembelajaran *Window Shopping* memberikan kontribusi lebih tinggi terhadap hasil belajar dibandingkan dengan menggunakan model pembelajaran lainnya. Oleh karena itu, hipotesis yang diajukan adalah terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan model pembelajaran *Window Shopping* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Penelitian ini menggunakan metode *quasi eksperimen* dengan bentuk *nonequivalent control group design*, dengan sampel penelitian berjumlah 80 siswa kelas XI SMA Mekar Arum. Teknik pengumpulan data melalui observasi, tes dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data menggunakan teknik analisis statistik deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas dan uji N-Gain.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Penerapan Model *Window Shopping* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas XI SMA Mekar Arum. 2) Hasil belajar siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol menggunakan model *Window Shopping* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas XI SMA Mekar Arum. 3) Peningkatan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen menggunakan model *Window Shopping* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Hal ini dapat dilihat dari hasil *Uji Independent Sample t-Test* atau uji T yang menunjukkan bahwa nilai signifikansi 0,000 yang berarti lebih kecil dari 0,05 dari hasil tersebut maka dapat diambil simpulan bahwa hipotesis (H_a) diterima dan (H_0) ditolak. Dengan demikian model pembelajaran *Window Shopping* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas XI SMA Mekar Arum Kabupaten Bandung.