

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
PERNYATAAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	13
E. Batasan Masalah	13
F. Kerangka Pemikiran.....	14
G. Hipotesis Penelitian	15
H. Hasil Penelitian Terdahulu	18
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	21
A. Grand Teori Pembelajaran Matematika	21
B. Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika	22
1. Pengertian Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika.....	22
2. Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika	23
3. Cara Mengukur Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika.....	25
4. Contoh Soal Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika.....	27

C.	Efikasi Diri (<i>Self Efficacy</i>) Dalam Pembelajaran Matematika	29
1.	Pengertian Efikasi Diri (<i>Self Efficacy</i>) Dalam Pembelajaran Matematika.....	29
2.	Indikator Efikasi Diri (<i>Self Efficacy</i>) Dalam Pembelajaran Matematika.....	30
3.	Manfaat Efikasi Diri (<i>Self Efficacy</i>) Dalam Pembelajaran Matematika.....	32
4.	Cara Mengukur Efikasi Diri (<i>Self Efficacy</i>) Dalam Pembelajaran Matematika.....	33
D.	Aplikasi <i>Desmos</i> Dalam Pembelajaran Matematika.....	33
1.	Definisi Aplikasi <i>Desmos</i> Dalam Pembelajaran Matematika.....	33
2.	Mengoperasikan Aplikasi <i>Desmos</i> Dalam Pembelajaran Matematika.....	34
3.	Kelebihan Dan Kekurangan Aplikasi <i>Desmos</i> Dalam Pembelajaran Matematika.....	38
4.	Implementasi <i>Desmos</i> dalam Penyelesaian Soal Komunikasi Matematis Pada Android.....	39
E.	Pembelajaran Konvensional Dalam Pembelajaran Matematika	41
F.	Model Pembelajaran <i>Inside-Outside Circle</i> Dalam Pembelajaran Matematika	42
1.	Pengertian Model Pembelajaran <i>Inside-Outside Circle</i> Dalam Pembelajaran Matematika.....	42
2.	Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Inside-Outside Circle</i> Dalam Pembelajaran Matematika.....	44
3.	Kelebihan Dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Inside-Outside Circle</i> Dalam Pembelajaran Matematika.....	46
G.	Model Pembelajaran <i>Inside-Outside Circle</i> Berbantuan Aplikasi <i>Desmos</i> dalam Pembelajaran Matematika	47
H.	Materi Persamaan Garis Lurus untuk Kelas VIII SMP	48
1.	Pengertian Persamaan Garis Lurus.....	48
2.	Gradien Garis Lurus (m).....	48
3.	Menentukan Persamaan Garis Lurus.....	51
4.	Hubungan Antara Dua Garis Lurus.....	54
5.	Menentukan Titik Potong Dari Dua Garis Lurus.....	55

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	58
A. Pendekatan Dan Metode Penelitian	58
B. Jenis Dan Sumber Data	59
C. Instrumen Penelitian	60
D. Analisis Instrumen Penelitian	65
E. Teknik Pengumpulan Data	71
F. Teknik Analisis Data	72
1. Analisis Data Untuk Menjawab Rumusan Masalah Pertama	72
2. Analisis Data Untuk Menjawab Rumusan Masalah Kedua	72
3. Analisis Data Untuk Menjawab Rumusan Masalah Ketiga	79
4. Analisis Data Untuk Menjawab Rumusan Masalah Nomor Empat	85
5. Analisis Data Untuk Menjawab Rumusan Masalah Kelima	91
G. Tempat Dan Waktu Penelitian	92
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	94
A. Keterlaksanaan Proses Pembelajaran Matematika Menggunakan Pembelajaran <i>Inside-Outside Circle</i> Berbantuan Aplikasi <i>Desmos</i> ...	94
B. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Inside-Outside Circle</i> Berbantuan Aplikasi <i>Desmos</i> Lebih Baik Dibandingkan Dengan Peserta Didik Yang Menggunakan Pembelajaran Konvensional	114
C. Perbedaan Pencapaian Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Antara Yang Menggunakan Pembelajaran <i>Inside-Outside Circle</i> Berbantuan Aplikasi <i>Desmos</i> Dengan Peserta Didik Yang Menggunakan Pembelajaran Konvensional	124
D. Perbedaan Peningkatan <i>Self Efficacy</i> Peserta Didik Yang Menggunakan Pembelajaran <i>Inside-Outside Circle</i> Berbantuan Aplikasi <i>Desmos</i> Dengan Yang Menggunakan Pembelajaran Konvensional	129
E. Hambatan Dan Kesulitan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Komunikasi Matematis	139
F. Pembahasan Hasil Penelitian	147
BAB V PENUTUP	151
A. Kesimpulan	151
B. Saran	152

	Halaman
DAFTAR PUSTAKA	154
RIWAYAT HIDUP	311

