

## ABSTRAK

**Dhandy Bhima Shakty Hadian** : Integrasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Ektrakurikuler Hizbul Wathan di SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung.

Penelitian ini bertolak dari fenomena di SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung, meskipun siswa mengikuti pendidikan agama Islam di kelas, terdapat fenomena di mana perilaku atau akhlak siswa di luar kelas belum sepenuhnya mencerminkan nilai-nilai PAI yang diajarkan. Kegiatan ekstrakurikuler seperti Hizbul Wathan, yang memiliki dasar dan tujuan pembinaan karakter berbasis nilai-nilai Islam, menjadi penting untuk diteliti sebagai salah satu sarana integrasi nilai-nilai PAI dalam kehidupan siswa sehari-hari.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji integrasi nilai-nilai Pendidikan Agama Islam dalam kegiatan ekstrakurikuler Hizbul Wathan di SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung. Untuk itu diperlukan juga memahami : (1) dasar dan tujuan pembentukan Hizbul Wathan di sekolah tersebut, (2) proses pelaksanaan kegiatan Hizbul Wathan, (3) faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan kegiatan, serta (4) integrasi nilai-nilai PAI dalam materi, kegiatan, dan identitas Hizbul Wathan.

Kerangka berpikir penelitian ini berfokus pada pemahaman mendalam mengenai bagaimana nilai-nilai agama diintegrasikan dalam kegiatan ekstrakurikuler melalui pendekatan kualitatif. Penelitian ini mengeksplorasi cara-cara Hizbul Wathan sebagai *platform* pendidikan non-formal menerapkan nilai-nilai PAI dalam berbagai aspek kegiatan dan materi ajar. Teori integrasi menjawab dikotomi ilmu dimana ilmu agama dianggap tidak dapat bergabung dengan ilmu umum. Teori ini digambarkan seperti jaring laba-laba yang menghubungkan antara pusat dengan cabang-cabang disekitarnya, yang membuktikan bahwa ilmu agama dapat bersanding dengan ilmu umum lainnya.

Penelitian ini menggunakan metode etnografi dengan pendekatan kualitatif untuk mengeksplorasi integrasi nilai-nilai Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam ekstrakurikuler Hizbul Wathan di SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung. Dalam konteks penelitian ini, peneliti terlibat secara aktif dalam kegiatan Hizbul Wathan, melakukan observasi partisipan untuk mengamati interaksi dan proses pelaksanaan kegiatan. Data yang dikumpulkan melalui observasi dan wawancara dianalisis secara kualitatif untuk mendapatkan pemahaman menyeluruh tentang bagaimana nilai-nilai PAI diimplementasikan dan dampaknya terhadap siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tujuan utama pembentukan Hizbul Wathan adalah sebagai pelaksanaan amanat Muhammadiyah untuk menanamkan nilai-nilai Islam, membentuk karakter siswa, serta mendukung visi misi sekolah. Kegiatan rutin Hizbul Wathan meliputi latihan kepanduan mingguan dan tahunan yang disusun untuk mengintegrasikan nilai-nilai PAI, seperti akidah, ibadah, dan akhlak, dalam kehidupan sehari-hari siswa. Nilai-nilai PAI diintegrasikan pada materi dan kegiatan, seperti materi sholat, bersuci, serta ilmu tauhid yang diberikan pada kegiatan berupa tadabur alam. Faktor pendukung yang signifikan meliputi dukungan dari pihak sekolah dan orang tua, sedangkan tantangan yang dihadapi termasuk keterbatasan fasilitas dan sumber daya.

## ABSTRACT

**Dhandy Bhima Shakty Hadian** : Integration of Islamic Education Values in Hizbul Wathan Extracurricular at Senior High School Muhammadiyah 4 Bandung City

This research is based on the phenomenon observed at SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung, where despite students receiving Islamic religious education in class, their behavior or morals outside the classroom do not fully reflect the values taught in PAI (Pendidikan Agama Islam). Extracurricular activities such as Hizbul Wathan, which has a foundation and goal of character development based on Islamic values, are important to study as a means of integrating PAI values into students' daily lives.

This study aims to examine the integration of Islamic Religious Education values in the extracurricular activities of Hizbul Wathan at SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung. The research also seeks to understand: (1) the foundational principles and objectives of establishing Hizbul Wathan in the school, (2) the process of conducting Hizbul Wathan activities, (3) the supporting and inhibiting factors of these activities, and (4) the integration of PAI values into the content, activities, and identity of Hizbul Wathan.

The research framework focuses on a deep understanding of how religious values are integrated into extracurricular activities through a qualitative approach. This study explores the ways in which Hizbul Wathan, as a non-formal educational platform, implements PAI values in various aspects of its activities and identity. The goal is to gain comprehensive insights into the impact of extracurricular activities on instilling religious values in students.

This study uses an ethnographic method with a qualitative approach to explore the integration of Islamic Religious Education (PAI) values in the extracurricular activities of Hizbul Wathan at SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung. In this context, the researcher actively participated in Hizbul Wathan activities, conducting participant observation to observe interactions and the implementation process. Data collected through observation and interviews were analyzed qualitatively to gain a thorough understanding of how PAI values are implemented and their impact on students.

The findings show that the primary purpose of establishing Hizbul Wathan is to fulfill the mandate of Muhammadiyah to instill Islamic values, shape students' character, and support the school's vision and mission. The routine activities of Hizbul Wathan include weekly and annual scouting training designed to integrate PAI values, such as faith, worship, and morals, into students' daily lives. PAI values are integrated into the content and activities, such as lessons on prayer, purification, and the science of monotheism, delivered during activities like nature contemplation (*tadabbur alam*). Significant supporting factors include support from the school and parents, while challenges faced include limited facilities and resources.

## الْمُلَخَّصُ

دندى بيما ساكني هاديان : دمج قيم التربية الإسلامية في الأنشطة اللاصقيية لحزب الوطن في المدرسة الثانوية المحمدية الرابعة بمدينة باندونغ .

ينطلق هذا البحث من ظاهرة في المدرسة الثانوية المحمدية الرابعة بمدينة باندونغ على الرغم من أن الطلاب يتلقون التعليم الإسلامي في الفصول الدراسية إلا أن هناك ظاهرة تدل على أن سلوك الطلاب خارج الفصول لا يعكس تمامًا قيم التربية الإسلامية التي تم تدريسها. لذلك تُصبح الأنشطة اللاصقيية مثل حزب الوطن الذي يستند إلى قيم وأهداف لبناء الشخصية المستندة إلى القيم الإسلامية مهمة ليتم دراستها كأحد وسائل دمج قيم التربية الإسلامية في حياة الطلاب اليومية .

يهدف هذا البحث إلى دراسة دمج قيم التربية الإسلامية في الأنشطة اللاصقيية لحزب الوطن في المدرسة الثانوية المحمدية الرابعة بمدينة باندونغ. ولتحقيق ذلك من الضروري فهم: (١) أساس وأهداف تشكيل حزب الوطن في تلك المدرسة (٢) عملية تنفيذ أنشطة حزب الوطن (٣) العوامل الداعمة والمعوقة لتنفيذ الأنشطة و(٤) دمج قيم التربية الإسلامية في المواد والأنشطة وهوية حزب الوطن .

يركز إطار التفكير في هذا البحث على فهم عميق لكيفية دمج القيم الدينية في الأنشطة اللاصقيية من خلال نهج نوعي. يستكشف هذا البحث الطرق التي يقوم بها حزب الوطن كمنصة تعليمية غير رسمية بتنفيذ قيم التربية الإسلامية في مختلف جوانب أنشطته وهويته. الهدف هو الحصول على رؤى شاملة حول تأثير الأنشطة اللاصقيية على غرس القيم الدينية لدى الطلاب .

يستخدم هذا البحث منهج الإثنوغرافيا مع نهج نوعي لاستكشاف دمج قيم التربية الإسلامية في الأنشطة اللاصقيية لحزب الوطن في المدرسة الثانوية المحمدية الرابعة بمدينة باندونغ . في سياق هذا البحث يُشارك الباحث بشكلٍ فعالٍ في أنشطة حزب الوطن ويقوم بملاحظة المشاركين لمراقبة التفاعلات وعملية تنفيذ الأنشطة. تم تحليل البيانات التي تم جمعها من خلال الملاحظة والمقابلات نوعيًا للحصول على فهم شامل لكني تم تحليل البيانات التي تم جمعها من خلال الملاحظة والمقابلات نوعيًا للحصول على فهم شامل لكيفية تطبيق قيم التربية الإسلامية وتأثيرها على الطلاب .

تظهر نتائج الدراسة أن الهدف الرئيسي من تشكيل حزب الوطن هو تنفيذ وصية محمدية لغرس قيم الإسلام وبناء شخصية الطلاب ودعم رؤيته ورسالة المدرسة. تشمل الأنشطة الروتينية لحزب الوطن تدريبات كسفيية أسبوعية وسنوية تم تنظيمها لدمج قيم التربية الإسلامية مثل العقيدة والعبادة والأخلاق في حياة الطلاب اليومية. تم دمج قيم التربية الإسلامية في المواد والأنشطة مثل مواد الصلاة والطهارة وعلم التوحيد التي تم تقديمها في أنشطة مثل تدبر الطبيعة. تشمل العوامل الداعمة البارزة دعم المدرسة والأهالي بينما تشمل التحديات التي تم مواجهتها نقص المرافق والموارد .