

ABSTRAK

Enjang Sukandi Setiawan: “Pengaruh Keterlibatan Siswa dalam Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMK PGRI 1 Cimahi”.

Banyak siswa yang tidak peduli akan hadirnya organisasi di sekitarnya. Ada yang beranggapan bahwa dengan mengikuti organisasi waktu belajar mereka terganggu dan berkurang. Ada juga yang beranggapan organisasi itu tidak penting karena yang menentukan hasil belajar itu bukan organisasi melainkan ketekunannya dalam belajar. Ada juga yang berpendapat bahwa dengan berorganisasi waktu bermain mereka terganggu karena harus ikut rapat-rapat diluar jam sekolah yang bisa saja menghabiskan waktu berjam-jam.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh keterlibatan siswa dalam OSIS terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMK PGRI 1 Kota Cimahi, (2) pengaruh keterlibatan siswa dalam OSIS terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMK PGRI 1 Kota Cimahi, (3) pengaruh keterlibatan siswa dalam OSIS terhadap minat belajar dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMK PGRI 1 Kota Cimahi.

Penelitian ini menggunakan metode analisis korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Subjek penelitian yaitu siswa kelas XI yang terlibat aktif dalam Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) di SMK PGRI 1 Cimahi sejumlah 25 orang. Teknik pengumpulan datanya menggunakan angket, tes dan studi dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji T dengan signifikansi 0,05.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) terdapat pengaruh keterlibatan siswa dalam OSIS terhadap minat belajar siswa. Hal ini dibuktikan dari hasil uji t dengan nilai signifikansi 2 arah (*t-tailed*) $0.000 < 0.05$ yang menunjukkan hasil signifikan; (2) terdapat pengaruh keterlibatan siswa dalam OSIS terhadap hasil belajar siswa. Hal ini dibuktikan dari hasil uji t dengan nilai signifikansi 2 arah (*t-tailed*) $0.000 < 0.05$ yang menunjukkan hasil signifikan; (3) terdapat pengaruh keterlibatan siswa dalam OSIS terhadap minat belajar dan hasil belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan membandingkan dengan t_{hitung} pada tabel *coefficients* sebagaimana tercantum dalam tabel 4.25 pada baris kesatu diketahui t_{hitung} mutlak sebesar 1.907 dengan t_{tabel} adalah 0.413, maka hipotesis diterima. Sedangkan pada baris kedua diketahui t_{hitung} mutlak sebesar 5.779 dan t_{tabel} (0.413), begitupun pada baris ketiga diketahui t_{hitung} mutlak sebesar 1.685 dan t_{tabel} (0.413). Jadi secara keseluruhan, $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni H_a diterima dan H_o ditolak atau hipotesis diterima. Berdasarkan temuan ini, direkomendasikan kepada sekolah untuk memastikan bahwa keterlibatan siswa dalam OSIS berfungsi sebagai alat yang efektif untuk mengembangkan potensi akademik dan personal siswa secara menyeluruh. Kebaruan dalam penelitian ini adalah Penelitian ini menawarkan kebaruan dan orisinalitas melalui fokus spesifik pada OSIS dan pengaruhnya terhadap mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, integrasi minat belajar sebagai variabel mediasi, serta kontekstualisasi.

Kata kunci: Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS), minat belajar, hasil belajar siswa.