

ABSTRAK

Siti Kholifatul Ummah, 1202020165, 2024: “Aktivitas Siswa Mengikuti Kegiatan Intrakurikuler Pembinaan Akhlak Hubungannya dengan Perilaku Sosial Mereka (Penelitian terhadap Siswa Kelas VII SMPN 13 Bandung)”.

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan permasalahan yang ada, dimana siswa belum sepenuhnya mencerminkan akhlakul karimah atau perilaku yang baik. Akibat dari banyaknya siswa yang belum memiliki perilaku sosial yang baik, sehingga perlu adanya aktivitas yang bersifat positif agar perilaku sosial siswa menjadi semakin baik, dengan cara memberikan arahan atau pembinaan sesuai dengan ajaran agama Islam.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) kegiatan Intrakurikuler Pembinaan Akhlak (PA) SMP Negeri 13 Bandung, (2) Perilaku sosial siswa kelas VII SMP Negeri 13 Bandung, (3) Hubungan aktivitas siswa mengikuti kegiatan Intrakurikuler Pembinaan Akhlak (PA) dengan perilaku sosial mereka kelas VII SMP Negeri 13 Bandung.

Landasan penelitian ini merujuk pada teori aktivitas siswa yang dirumuskan oleh Sardiman A.M. dalam interaksi dan motivasi belajar mengajar, beliau membagi aktivitas menjadi beberapa macam, diantaranya adalah *visual activities*, *oral activities*, *listening activities*, *writing activities*, *motor activities*, *mental activities* dan *emotional activities*. Adapun dalam penelitian ini penulis mengambil empat aktivitas kecuali *writing activities*, *motor activities* dan *mental activities* (Sardiman, 2008). Dan teori perilaku sosial yang dirumuskan oleh Hurlock, beliau membagi ciri khas dari perilaku sosial menjadi empat macam yaitu, perasaan, tindakan, sikap dan rasa hormat terhadap orang lain (Hurlock, 2003). Keberhasilan perilaku sosial dipengaruhi oleh beberapa faktor yaitu proses kognitif, perilaku (karakteristik orang lain), dan faktor lingkungan.

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kuantitatif deskriptif. Populasi penelitian terdiri dari seluruh siswa kelas VII yang mengikuti Intrakurikuler Pembinaan Akhlak (PA) sejumlah 394. Sampel yang diambil sebanyak 40 siswa. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini melalui angket, wawancara, dan studi dokumentasi. Sedangkan analisis data yang digunakan adalah teknik korelasi product moment.

Hasil penelitian ini berdasarkan uji korelasi yaitu adanya hubungan antara aktivitas siswa terhadap perilaku sosial mereka dengan nilai signifikansi sebesar 0,001 yang lebih kecil dari 0,05. Dalam uji korelasi ini memperoleh nilai korelasi sebesar 0,497, angka 0,497 termasuk dalam rentang interval 0,41 – 0,60 atau tingkatan korelasi sedang, maka antara kegiatan Intrakurikuler Pembinaan Akhlak (PA) terhadap perilaku sosial terdapat korelasi sedang. Adapun besar hubungan variabel bebas X (Aktivitas siswa) terhadap variabel terikat Y (Perilaku sosial) adalah 24,7%, kemudian 75,3% dipengaruhi oleh faktor lain diluar dari penelitian.

Kata Kunci: Aktivitas Siswa, Intrakurikuler Pembinaan Akhlak, dan Perilaku Sosial.

