

## ABSTRAK

**Schatzi Aprilluna Nur'aini, 1202020153, 2024:** *“Tanggapan Siswa terhadap Perhatian Guru Hubungannya dengan Motivasi Belajar Mereka pada Mata Pelajaran PAI-BP (Penelitian terhadap Siswa Kelas VIII SMPN 1 Cileunyi Kabupaten Bandung)”*.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh proses pembelajaran di dalam kelas yang kurang efektif. Hal ini disebabkan oleh banyaknya siswa yang kurang mendapatkan perhatian dari gurunya, sehingga peserta didik tidak memperhatikan guru di saat guru menjelaskan dalam proses kegiatan belajar mengajar sedang berlangsung. Tak jarang, ada peserta didik yang keluar kelas dan tidak mengikuti pembelajaran. Masih banyak juga siswa yang ribut saat pembelajaran berlangsung seperti mengobrol dengan suara yang keras dan tidak mengerjakan saat diberi tugas. Kurangnya kerja sama antara guru dengan siswa, serta siswa dengan siswa sehingga pembelajaran kurang efektif.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Tanggapan siswa terhadap perhatian guru di kelas VIII SMP Negeri 1 Cileunyi Kabupaten Bandung 2) Motivasi belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran PAI-BP di SMPN 1 Cileunyi 3) hubungan antara tanggapan siswa kelas VIII SMPN 1 Cileunyi terhadap perhatian guru dengan motivasi belajar mereka pada mata pelajaran PAI-BP.

Penelitian ini didasarkan pada pemikiran bahwa tanggapan siswa terhadap perhatian guru berhubungan dengan motivasi belajar siswa. Oleh karena itu, hipotesis yang diajukan adalah perhatian yang diberikan oleh guru dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Siswa yang merasa dihargai dan diperhatikan cenderung lebih termotivasi untuk belajar dan mencapai prestasi akademis.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Observasi, angket, wawancara dan studi pustaka yang menjadi alat pengumpulan data. Teknik analisis data menggunakan analisis parsial, uji normalitas, uji validitas dan reliabilitas, uji korelasi, dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Tanggapan siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Cileunyi terhadap perhatian guru, menunjukkan keseluruhan jawaban 37 sampel pada variabel X sebesar 82% dengan skala interval 4,09 yaitu positif. 2) Motivasi belajar PAI-BP, menunjukkan keseluruhan jawaban 37 sampel pada variabel Y sebesar 80% dengan skala interval = 4,01 yaitu tinggi. 3) Terdapat hubungan positif yang kuat serta signifikan antara tanggapan siswa terhadap perhatian guru dengan motivasi belajar PAI-BP siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Cileunyi. Hal ini dapat dilihat dari nilai signifikansi masing-masing variabel penelitian ini adalah  $0,000 < 0,05$  dengan derajat hubungan (*pearson correlation*) dari dua variabel penelitian ini sebesar 0,649, maka dapat dikatakan memiliki korelasi yang kuat dan memiliki bentuk hubungan positif. Adapun pada hasil uji T didapatkan  $0,000 < 0,05$  dan uji F yaitu  $0,000 < 0,05$ , yang berarti hipotesis ( $H_a$ ) diterima. Dengan demikian, tanggapan siswa terhadap perhatian guru berhubungan dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI-BP di kelas VIII SMPN 1 Cileunyi.