

محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث
ب.....	الشعار والإهداء
ج.....	سيرة حياة الباحثة
د.....	الشكر والتقدير
و.....	محتويات الرسالة
ك.....	قائمة الجداول
الباب الأول	
مقدمة	
١.....	الفصل الأول : خلفية البحث
٤.....	الفصل الثاني: تحقيق البحث
٥.....	الفصل الثالث: أغراض البحث
٥.....	الفصل الرابع: فوائد البحث
٧.....	الباب الخامس: أساس التفكير
١٣.....	الفصل السادس: الفرضية
١٤.....	الفصل السابع: البحوث السابقة المناسبة
الباب الثاني	
الإطار النظري	
١٦.....	الفصل الأول: نموذج التعليم التعاوني

١٦	أ. مفهوم نموذج التعليم التعاوني.....
١٧	ب. خصائص نموذج التعليم التعاوني.....
١٩	ج. أنواع نموذج التعليم التعاوني.....
الفصل الثاني: نموذج التعليم داخل الدائرة وخارجها (Inside Outside Circle)	
٢٠	أ. مفهوم نموذج التعليم داخل الدائرة وخارجها (Inside Outside Circle)
ب. خصائص نموذج التعليم داخل الدائرة وخارجها (Inside Outside Circle)	
٢٢.....	ج. خطوات نموذج التعليم داخل الدائرة وخارجها (Inside Outside Circle)
٢٣.....	د. مزايا نموذج التعليم داخل الدائرة وخارجها (Inside Outside Circle)
٢٥	ه. عيوب نموذج التعليم داخل الدائرة وخارجها (Inside Outside Circle)
الفصل الثالث: مهارة الكلام.....	
٢٦	أ. مفهوم تعليم مهارة الكلام.....
٢٨	ب. أغراض تعليم مهارة الكلام.....
٣٠	ج. خطوات تعليم مهارة الكلام.....
٣١	د. تعليم حوار.....
الفصل الرابع: تطبيق نموذج التعليم التعاوني بأسلوب داخل الدائرة وخارجها	
٣٢.....	في مادة حوار لترقية مهارة الكلام باللغة العربية..... (Inside Outside Circle)

الباب الثالث

منهج البحث

الفصل الأول: مدخل البحث و طريقة	٣٦
أ. مدخل البحث	٣٦
ب. طريقة البحث	٣٦
الفصل الثاني: نوع البيانات و مصدرها	٣٨
أ. نوع البيانات	٣٨
ب. مصادر البحث	٣٨
الفصل الثالث: مكان البحث و وقته	٣٩
أ. مكان البحث	٣٩
ب. الوقت البحث	٣٩
الفصل الرابع: تعيين عينة البحث	٤٠
الفصل الخامس: أسلوب جمع البيانات	٤٠
أ. الملاحظة	٤٠
ب. المقابلة	٤١
ج. الاختبار	٤١
د. التوثيق	٤٢
الفصل السادس: خطوات تحليل البيانات.	٤٣
أ. امتحان استواء البيانات	٤٣
ب. امتحان تجانس البيانات	٤٥

٤٦ ج. امتحان فرضية البحث

٤٩ د. امتحان استواء البيانات ن-د

الباب الرابع

نتائج البحث وتحليلها

الفصل الأول: الأوضاع العامة عن مدرسة الرشدية الثانوية باندونج ٥٠

أ. تاريخ نشأة مدرسة الرشدية الثانوية باندونج ٥٠

ب. الرؤية والرسالات لمدرسة الرشدية الثانوية باندونج ٥١

ج. احوال المدرسين والتلاميذ في مدرسة الرشدية الثانوية باندونج ٥١

د. الوسائل والتسهيلات لمدرسة الرشدية الثانوية باندونج ٥٣

الفصل الثاني: واقعية نتائج تعليم التلاميذ في مادة حوار قبل تطبيق نموذج

تعليم التعاوني بأسلوب داخل الدائرة وخارجها (Inside Outside Circle) لـ (للاميذ

الصف السابع (أ) في مدرسة الرشدية الثانوية باندونج ٥٤

الفصل الثالث: واقعية نتائج تعليم التلاميذ في مادة حوار بعد تطبيق نموذج

التعليم التعاوني بأسلوب داخل الدائرة وخارجها (Inside Outside Circle) في كل

دورة الصف السابع (أ) في مدرسة الرشدية الثانوية باندونج ٦٥

الفصل الرابع: واقعية ترقية مهارة الكلام لللاميذ في مادة حوار بعد تطبيق

(Inside Outside Circle) نموذج التعلم التعاوني بأسلوب داخل الدائرة وخارجها

في كل دورة الصف السابع (أ) في مدرسة الرشدية الثانوية باندونج ٧٥

الفصل الخامس : واقعية نتائج تعليم التلاميذ في مادة حوار لترقية مهارة الكلام

قبل عملية التعلم في الصف الضابط ٨٢

**الفصل السادس : واقعية نتائج تعليم التلاميذ في مادة حوار لترقية مهارة الكلام
بعد عملية التعلم في الصف الضابط** ٩٣

**الفصل السابع: واقعية ترقية مهارة الكلام التلاميذ في مادة حوار بعد عملية
التعلم في الصف الضابط** ١٠٣

الفصل الثامن : مباحثة نتائج تحليل البيانات على ضوء النظريات المناسبة ١١٠

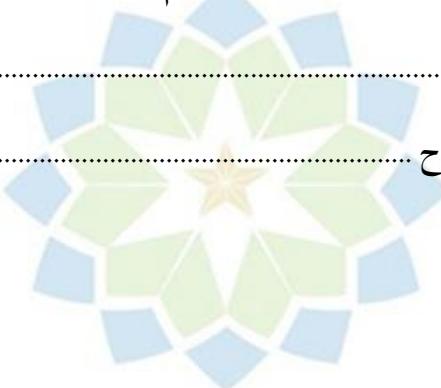
الفصل الخامس

الإختام

الفصل الأول: النتئج ١١٢

الفصل الثاني: الإقتراح ١١٣

الملاحق



uin
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG