

ABSTRAK

Eno Siti Irtiyah (1202010045) 2024, “PENGARUH PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFORMASI DI ERA DIGITAL TERHADAP KINERJA GURU (Penelitian di Madrasah Ibtidaiyah Swasta se-Kabupaten Bekasi)”

Penelitian ini di latar belakang belum optimalnya pemanfaatan teknologi informasi oleh guru di Madrasah Ibtidaiyah se-kabupaten Bekasi, Terdapat beberapa permasalahan yang terjadi dalam pemanfaatan teknologi informasi dan kinerja guru yaitu guru yang belum optimal dalam pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan perangkat medianya dengan menggunakan teknologi informasi digital, kurangnya kompetensi guru dalam pemanfaatan teknologi informasi yang telah disediakan oleh Madrasah di karenakan faktor usia, kurangnya pemanfaatan teknologi informasi sebagai alat penunjang kinerja guru, Kurangnya pelatihan dan dukungan yang terus menerus mengenai teknologi informasi, terbatasnya fasilitas teknologi informasi yang disediakan oleh Madrasah dan masih ada guru yang belum dapat membangkitkan partisipatif peserta didik dalam proses pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Untuk Mengetahui pemanfaatan teknologi informasi di era digital di Madrasah Ibtidaiyah Swasta se-Kabupaten Bekasi, (2) Untuk Mengetahui Kinerja guru di Madrasah Ibtidaiyah Swasta se-Kabupaten Bekasi, (3) Untuk Mengetahui pengaruh pemanfaatan teknologi informasi di era digital terhadap Kinerja Guru Madrasah Ibtidaiyah Swasta se-Kabupaten Bekasi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif kuantitatif. Pengumpulan data pada penelitian ini didapatkan melalui kuesioner dengan pengukuran data skala likert. Responden penelitian ini adalah guru Madrasah Ibtidaiyah se-kabupaten Bekasi sebanyak 72 responden. Teknik analisis yang digunakan adalah uji instrumen penelitian (validitas, reliabilitas, dan analisis indikator parsial), uji asumsi klasik (normalitas dan linieritas), analisis regresi linear , uji hipotesis (uji t dan uji f) dan uji koefisien determinasi R².

Berdasarkan hasil pengujian secara statistik menunjukkan perhitungan pada:

(1) Pemanfaatan teknologi informasi di era digital (X) memperoleh nilai rata rata Tinggi sebesar 3,49. karena berada pada rentang 3,40-4,19. (2) Kinerja guru (Y) memperoleh nilai rata rata Tinggi sebesar 3,46. karena berada pada rentang 3,40-4,19. (3) Hasil analisis regresi, uji signifikansi statisti T dan uji signifikansi stimultan uji F menunjukkan hasil yang positif (+) sebesar signifikansi yang diperoleh adalah $0,000 \leq 0,05$. Dan diketahui pula nilai $t_{hitung} \leq t_{hitung}$ 1,994 dengan sig. $0,000 \leq 0,05$. Pengujian koefisien determinasi sebesar 20,7% pemanfaatan teknologi informasi memiliki pengaruh terhadap kinerja guru. Sedangkan 79,3% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak terdapat pada penelitian ini.

Kata kunci: pemanfaatan teknologi informasi, Kinerja guru, era digital