

ABSTRAK

Yesi, 1202020191, 2024. Penerapan Model Kooperatif Tipe *Quick On The Draw* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI (Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan mengenai rendahnya motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI berdasarkan observasi awal yang dilakukan pada siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung. Dalam rangka meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran PAI, peneliti menggunakan model kooperatif tipe *Quick on The Draw*.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: 1) Pelaksanaan pembelajaran dengan penerapan model kooperatif tipe *Quick on The Draw* pada mata pelajaran PAI. 2) Motivasi belajar siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung pada mata pelajaran PAI. 3) Peningkatan motivasi belajar siswa setelah penerapan model kooperatif tipe *Quick on The Draw* pada mata pelajaran PAI di kelas XI SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung.

Melalui model kooperatif tipe *Quick on The Draw* yaitu dengan cara siswa bekerjasama dalam kelompok kecil untuk menjawab set kartu pertanyaan yang berpacuan pada sumber ajar mampu meningkatkan motivasi belajar siswa. Adapun hipotesis pada penelitian ini adalah: “terdapat peningkatan motivasi belajar siswa yang signifikan setelah penerapan model kooperatif tipe *Quick on The Draw* pada mata pelajaran PAI di kelas XI SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung”.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan metode kuasi eksperimen dengan desain *non-equivalent control group design*. Populasi pada penelitian ini adalah kelas XI SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung dan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah kelas XI IPA 1 (kelas eksperimen) dan kelas XI IPS 2 (kelas kontrol). Teknik pengumpulan data dilakukan melalui: observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data melalui: uji validitas, uji reliabilitas, uji statistik deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis dan uji N-gain.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Keterlaksanaan penerapan model kooperatif tipe *Quick on The Draw* dalam dua kali pertemuan termasuk pada kategori “Sangat Baik” pada pertemuan pertama diperoleh hasil persentase sebesar 88,9% dan pada pertemuan kedua yaitu 100%. 2) Hasil motivasi belajar setelah penerapan model kooperatif tipe *Quick on The Draw* diperoleh skor rata-rata 88 dan sebelum penerapan sebesar 75. Artinya, terdapat perbedaan rata-rata hasil angket motivasi belajar siswa. 3) Hasil analisis N-Gain pada kelas eksperimen diperoleh sebesar 0,52 dengan kategori sedang. Sedangkan nilai N-Gain kelas kontrol yakni sebesar 0,21 dengan kategori rendah. Hasil uji hipotesis nilai Sig. (2 tailed) diperoleh sebesar $0,019 < 0,05$, maka hipotesis diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan motivasi belajar siswa yang signifikan setelah penerapan model kooperatif tipe *Quick on The Draw* pada mata pelajaran PAI di kelas XI SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung.

Kata Kunci: Penerapan, *Quick on The Draw*, Motivasi Belajar Siswa