

## ABSTRAK

**Ilham Restu Prasetyo (1202010073), “Pengaruh Kurikulum Merdeka Terhadap Mutu Pendidikan (Penelitian di Sekolah Menengah Pertama Negeri Se-Kecamatan Cileunyi)”.**

Kemunculan berbagai macam teknologi semakin memudahkan perkembangan jaman, menyebabkan perubahan pada kurikulum sekolah. Salah satu upaya yang dilakukan oleh Kemendikbud Ristek guna mengatasi permasalahan yang ada ialah mencanangkan kurikulum merdeka. Kurikulum merdeka adalah kurikulum yang bertujuan untuk mengasah minat dan bakat anak sejak dini dengan berfokus pada materi esensial, pengembangan karakter dan kompetensi peserta didik.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan dan menganalisis implementasi kurikulum merdeka belajar dalam meningkatkan mutu pendidikan melalui Pertama, Kebijakan Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan, Kedua, Strategi Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan.

Penelitian ini menggunakan metode survei dan pendekatan kuantitatif berjenis korelasi yang dilakukan terhadap 29 tenaga pendidik yang sudah melakukan pelatihan kurikulum merdeka. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu kuesioner. Analisis data dilakukan dengan tahapan uji instrumen untuk mengetahui validitas dan reabilitas kuesioner, uji analisis parsial per indikator, uji prasyarat yang terdiri dari uji normalitas dan uji linieritas, serta uji hubungan atau korelasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kurikulum merdeka belajar berpengaruh dalam peningkatan mutu pendidikan di SMPN Se Kecamatan Cileunyi, yakni: (1). Kebijakan Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan dengan menggunakan manajemen POAC dan metode analisis SWOT (*Strenght, Weakness, Opportunities, Threats*) dengan fokus utama program, proyek, kegiatan, dan pemanfaatan. (2). Strategi Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan menggunakan teori juran yaitu *input, process, dan output*. *Input*: seminar, *workshop, in house training*, aplikasi basis teknologi Platform Merdeka Mengajar (PMM), dan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM). *Process*: *Update Skill* dan Ilmu Sesuai dengan Bidangnya, Aplikasi Platform Merdeka Mengajar, Wadah Diskusi MGMP dan MGMPs, Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5). *Output*: memberikan hak kepada siswa untuk mengembangkan potensi, minat, bakatnya untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di sekolah.

**Kata Kunci:** Kurikulum Merdeka, Mutu Pendidikan



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG