

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK

RIWAYAT HIDUP

KATA PENGANTAR i

DAFTAR ISI iii

DAFTAR TABEL v

DAFTAR GAMBAR..... viii

DAFTAR LAMPIRAN xi

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Latar Belakang 1

B. Rumusan Masalah 4

C. Tujuan Penelitian 5

D. Manfaat Penelitian 5

E. Pembatasan Masalah 6

F. Kerangka Pemikiran 7

G. Langkah-langkah Penelitian 12

BAB II KAJIAN TEORI

A. Pembelajaran *Problem Solving* 36

B. Pendekatan Pembelajaran *Collaborative Problem Solving* 38

C. Kemampuan Komunikasi Matematika 41

D. Kaitan Pendekatan *Collaborative Problem Solving* dengan
Kemampuan Komunikasi Matematika pada Materi Kubus dan Balok.. 49

E. Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pendekatan <i>Collaborative Problem Solving</i>	54
--	----

BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Aktivitas guru dan siswa dalam Proses Pembelajaran Matematika dengan Menerapkan Pendekatan Pembelajaran <i>Collaborative Problem Solving</i> pada Setiap Siklus	60
B. Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa pada Tiap Siklus melalui Pendekatan <i>Collaborative Problem Solving</i>	80
C. Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Setelah Mengikuti Seluruh Siklus Melalui Pendekatan <i>Collaborative Problem Solving</i> ...	89
D. Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pendekatan <i>Collaborative Problem Solving</i>	95

BAB IV PENUTUP

A. Simpulan	114
B. Saran	115

DAFTAR PUSTAKA	117
-----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	119
--------------------------------	------------