

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Refika Aditama.
- Aisyah, R., Aisyah, F. N., & Yunita. (2017). Penggunaan Lembar Kerja Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Mahasiswa. *Jurnal Tadris Kimiya*, 2(1), 116–123.
- Alawiyah, S., Subarkah, C. Z., & Rahmatullah, S. (2021). Lembar Kerja Berbasis Proyek pada Pembuatan Bioplastik. *Gunung Djati Conference Series*, 2(1), 161–171.
- Andriyani, E. Y., Ernawati, M. D. W., & Malik, A. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Berbasis Proyek pada Materi Termokimia di Kelas XI SMA. *Pendidikan Kimia Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi*, 10(1), 6–11.
- Apipah, S. N., Farida, I., & Sari. (2019). Pengembangan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek pada Pembuatan Model Molekul dari Limbah Anorganik Siti. *Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 9(1), 58–66.
- Arviani, Larasati, D., Ramadhani, M. A., Vifta, R. L., Pujiastuti, A., Krisnawati, M., Khoiriyah, S., Suyudi, S. D., Chusniasih, R. I. D., & Indrayati, L. L. (2023). *Farmakognisi Menelusuri Rahasia Obat dari Alam*. Yayasan Kita Menulis.
- Asworo, R. Y., & Widwiasuti, H. (2023). Pengaruh Ukuran Serbuk Simplisia dan Waktu Maserasi terhadap Aktivitas Antioksidan Ekstrak Kulit Sirsak. *Indonesian Journal of Pharmaceutical Education*, 3(2), 256–263.
- Baidowi, A., Sumarmi, S., & Amirudin, A. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Kemampuan Menulis Karya Ilmiah Geografi Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 20(1), 48–58.
- Balram, R. (2017). Pengaruh Metode Praktikum Disertai Feedback Hasil Belajar dan Respon Siswa Kelas X Materi Larutan. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 1–12.
- Efuansyah, & Wahyuni, R. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa untuk Memfasilitasi Pencapaian Penguasaan Konsep Matematika. *Numerical: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3, 105–118.
- Emda, A. (2014). Laboratorium sebagai Sarana Pembelajaran Kimia dalam Meningkatkan Pengetahuan dan Keterampilan Kerja Ilmiah. *Lantanida Journal*, 2(2), 218–229.
- Ernawati, I., & Sukardiyono, T. (2017). Uji Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif pada Mata Pelajaran Administrasi Server. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 2(2), 204–210.
- Estien, Y., & Nursanti, L. (2015). *Biokimia Praktikum Analisis Kesehatan*. EGC.
- Farida, I. (2018). *Bidang Kajian dan Model-model Penelitian Pendidikan Kimia*. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat UIN Sunan Gunung Djati Bandung.

- Fitriyah, T., Puspitasari, E., Triatmoko, B., & Dianasari, D. (2023). Anti-lipase Activity of Kemuning (*Murraya paniculata*) Leaves Extract and Its Fractions. *Journal of Agromedicine and Medical Sciences*, 10(1), 53–58.
- Guswandi, Rivai, H., & Wahyuni, R. (2014). Pengaruh Cara Pengeringan Dengan Oven, Kering Angin dan Cahaya Matahari Langsung Terhadap Mutu Simplisia Herba Sambiloto. *Jurnal Farmasi Higea*, 6(2), 126–133.
- Handoyo, D. L. Y., & Pranoto, M. R. (2020). Pengaruh Variasi Suhu Pengeringan Terhadap Pembuatan Simplisia Daun Mimba (*Azadirachta Indica*). *Jurnal Farmasi Tinctura*, 1(2), 45–54.
- Happy, N., & Widjajanti, D. B. (2014). Keefektifan PBL Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis, serta Self-Esteem Siswa SMP. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(1), 48.
- Hasanah, N., & Saskiawan, I. (2015). Aktivitas Selulase Isolat Jamur dari Limbah Media Tanam Jamur Merang. *Seminar Nasional Masyarakat Biodiversitas Indonesia*, 1(5), 1110–1115.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Ghalia Indonesia.
- Imelda, F., & Purwandani, L. (2020). Total Bakteri Asam Laktat, Total Asam Tertitrasi dan Tingkat Kesukaan pada Yoghurt Drink dengan Ubi Jalar Ungu sebagai Sumber Prebiotik. *Jurnal Publikasi Ilmiah*, 17(01), 1–7.
- Islamiati, F. N. (2023). Project-Based Learning (PjBL) Worksheet on the Production of Whey Kefir Paper Soap. *Jurnal Tadris Kimiya*, 8(1), 21–29.
- Kenkel, J. (2014). *Analytical Chemistry for Technicians Fourth Edition*. CRC Press.
- Kurnia, E. I., & Susilowibowo, J. (2015). Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa Berbasis Project Based Learning Pada Kompetensi Dasar Laporan Keuangan Perusahaan Jasa. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 3(2), 1–9.
- Kusumo, G. G., F, M. A. H. F., & Asroriyah, H. (2017). Identifikasi Senyawa Tanin Pada Daun Kemuning (*Murraya paniculata* L . Jack) dengan Berbagai Jenis Pelarut Pengekstraksi. *Journal of Pharmacy and Science*, 2(1), 29–32.
- Leba, M. A. U. (2017). *Ekstraksi dan Real Kromatografi*. Penerbit Deepublish.
- Miller, M. J., & Stephens, S. A. (2019). Recent Trends in Liquid Chromatography for Carbohydrate Analysis. *Trends in Analytical Chemistry*, 113, 128–136.
- Mukhtarini. (2014). Ekstraksi, Pemisahan Senyawa, Dan Identifikasi Senyawa Aktif. *Jurnal Kesehatan*, 8(2), 361–367.
- Mulyatiningsih, E. (2015). *Riset Terapan: Bidang Pendidikan dan Teknik*. UNY Press.
- Namira, N. Z. (2022). *Pengembangan Lembar Kerja Berbasis Proyek Pembuatan Lilin Aromaterapi dari Destilat Serai Wangi*. UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Nasyanka, A. L., Naimah, J., & Aulia, R. (2020). *Pengantar Fitokimia*. CV. Penerbit Qiara Media.
- Nollet, L. M. L., & Toldrá, F. (2017). *Handbook of Dairy Foods Analysis*. CRC Press.

- Nurokhman, A., Hamid, & Yachya, A. (2023). Identifikasi Jenis Tumbuhan Famili Rutaceae di Kebun Raya Sriwijaya Kabupaten Ogan Ilir Provinsi Sumatera Selatan. *Jurnal Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam UNIPA*, 16(2), 49–54.
- Oktaviani, R. (2018). *Pengembangan Lembar Kerja Berbasis Proyek pada Sintesis Bioetanol dari Molase Menggunakan Kefir sebagai Starter Fermentasi*. UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Pradita, Y., Mulyani, B., & Redjeki, T. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning untuk Meningkatkan Prestasi Belajar dan Kelas XI IPA Semester Genap Madrasah Aliyah Negeri Klaten Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 4(1), 89–96.
- Pratama, H., Puspitasari, Y. D., & Nugroho, P. A. (2023). Pembelajaran Kimia Organik dengan Kombinasi Project Based Learning dengan Pendekatan Jelajah Alam Sekitar. *Journal of Education Action Research*, 7(3), 351–357.
- Putra, I. G. P. A. F. S., Juliantara, P., & Sukmayanti, L. P. A. (2018). Efektivitas Antibakteri Ekstrak Kulit Batang Kemuning (*Murraya paniculata* (L) Jack) Terhadap Pertumbuhan Salmonella Typhi Secara Invitro. *Jurnal Media Sains*, 2(1), 14–20.
- Rahmatullah, S., & Fadilah, N. N. (2017). Lembar Kerja Berbasis Proyek pada Pembuatan Krim Antijamur. *Jurnal Tadris Kimiya*, 2(2), 169–175.
- Rahminiwati, M. I. N., Rahmatullah, S., & Batubara, I. (2014). Potensi Ekstrak Rimpang Kunyit sebagai Prebiotik Pemacu Pertumbuhan Lactobacillus plantarum Secara In Vitro. *Jurnal Ilmu Kefarmasian Indonesia*, 12(1), 1–6.
- Rubianto, D. (2016). *Teknik Dasar Kromatografi*. Penerbit Deepublish.
- Saifudin, A. (2014). *Senyawa Alam Metabolit Sekunder: Teori, Konsep dan Teknik Pemurnian*. Penerbit Deepublish.
- Skoog, D. A., Holler, F. J., & Crouch, S. R. (2017). *Principles of Instrumental Analysis*. Cengage Learning.
- Sunandar, I. H. (2024). *Penggunaan Spektrofotometer dalam Penilaian Kualitas Pangan: Metode dan Praktik*. Azzia Karya Bersama.
- Syafura, S. K. (2016). Karakteristik Fruktooligosakarida (FOS) Hasil Isolasi dari Kulit Pisang sebagai Prebiotik pada Ternak. *Jurnal Kelitbangsan*, 4(2), 124–132.
- Taufika, R., Aziz, S. A., & Melati, M. (2017). Produksi Flavonoid Daun Kemuning (*Murraya paniculata* L. Jack) pada Dosis Pupuk Organik dan Interval Panen yang Berbeda. *Pusat Penelitian Dan Pengembangan Perkebunan*, 27(1), 27–36.
- Wagiran. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek. *Jurnal Kependidikan*, 4(5), 73–80.
- Wahyuni, S., Yunita, I., Sundari, U. Y., Pagalla, D. B., Kalalinggi, S. Y., Alpian, Nurmalasarim, E., Suryandani, H., Ramlah, & Nasrullah, M. (2024). *Ekstraksi Bahan Alam*. CV. Gita Lentera.
- Wibowo, Y. (2014). *Efek Ekstrak Fraksi n-heksan Akar Murraya paniculata (Kemuning) dalam Menurunkan Derajat Parasitemia Mencit yang Diinfeksi*

Plasmodium berghei. Universitas Brawijaya.

- Widayanti, Yuberti, Irwandani, & Hamid, A. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Praktikum Percobaan Melde Berbasis Project Based Learning. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 6(1), 24–31.
- Widowati, Sawitri, S., & Krisnawati, M. (2015). Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Peningkatan Hasil Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Pengembangan Desain. *Teknobuga*, 2(2), 45–60.
- Wirda, M. A., Rosni, Berutu, N., & Rahmad, R. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Mahasiswa (Lkm) Berbasis Project pada Mata Kuliah Evaluasi Hasil Belajar Geografi TA 2017/2018. *Jurnal Geografi*, 10(2), 164–175.
- Wiyantoko, B., & Muhaimin, M. (2017). Identifikasi Glukosa Hasil Hidrolisis Serat Daun Nanas Menggunakan Metode Fenol-Asam Sulfat secara Spektrofotometri UV-Visibel. *Prosiding Seminar Nasional Kimia*.

