محتويات السالة

خص البحث
شعار و الإهداء
ـرار الطالبة
يرة حياة الباحثة
کر وت <i>قد</i> یر
حتويات السالة
ئمة الجدوالل
ئمة الصور
ئمة الملاحقس
الباب الأول
UNIVER ZOSTI AM NEGERI SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG
فصل الأول : خلفية البحث
فصل الثاني : تحقيق البحثفصل الثاني : تحقيق البحث
فصل الثالث: أغراض البحث
فصل الرابع: فوائد البحث
فصل الخامس : أساس التفكير
فصل السادس: البحوث السابقة

الباب الثاني

الإطار النظري

10	الفصل الأوّل: المنهج المستقيل في تعليم اللغة العربية
١٥	أ.مفهوم تعليم اللغة العربية
١٦	ب.المنهج المستقيل
19	الفصل الثاني: المهارات الاربع في تعليم اللغة العربية
١٩	أ-مفهوم مهارة الاستماع
۲۱	ب-مفهوم مهارة الكلام
۲٤	ج-مفهوم مهارة القراءة
۲٦	د-مفهوم مهارة الكتابة
۲۹	الفصل الثالث: مفهوم المواد التعليمية
۲۹	١. تعريف المواد التعليمية
٣١	٢. أنواع المواد التعليمية
٣٢	۳.مبادئ المواد التعليمية
٣٣	٤.خصائص المواد التعليمية
٣٥	٥.وظيفة المواد التعليمية في التعليم
٣٦	٦.المواد التعليمية الرقمية
٣٦	الفصل الرابع: مفهوم الرسوم الهزلية الرقمية
٣٦	أ.تعريف الرسوم الهزلية الرقمية
۳۸	ب.عناصر التصميم في الرسوم الهزلية الرقمية

ج.برنامج إنشاء الرسوم الهزلية الرقمية
د.مزايا الرسوم الهزلية الرقمية وعيوبها
لفصل الخامس: مفهوم تطوير المواد التعليمية
أ.تعريف التطوير
ب.الأسس في تطوير المواد التعليمية للغة العربية
ج.نموذج تطوير المواد التعليمية
الباب الثالث
منهج البحث
لفصل الأول: مدخل البحث وطريقته
لفصل الثاني: إجراءات البحث والتطوير
لفصل الثالث: نوع البحث ومصادره
لفصل الرابع: أسلوب جمع البيانات
لفصل الخامس: أسلوب تحليل البيانات أسلوب تحليل البيانات
واد تعليمية للكاريكاتير الرقمي من قبل خبراء
لفصل السادس: مكان البحث ووقته
الباب الرابع
عرض بيانات البحث وتحليلها
لفصل الاول: الأوضاع العامة عن مدرسة سونان غونونج جاتى الإبتدائية باندونج
٦٥
أ-تاريخ وتطور المدرسة سونان غونونج جاتى الإبتدائية باندونج

ب-رؤية ورسالة مدرسة سونان غونونج جاتى الإبتدائية باندونج
ج- أوضاع المدرسين و التلاميذ في مدرسة سونان غونونج جاتى الإبتدائية باندونج
٦٦
د-الوسائل والتسهيلات في مدرسة سونان غونونج جاتى الإبتدائية باندونج٦٦
الفصل الثاني : المواد التعليمية في تدريس اللغة العربية لتلاميذ الصف الثاني
بمدرسة سونان غونونج جاتى الإبتدائية باندونج
الفصل الثالث: تطوير المواد التعليم باستخدام الرسوم الهزلية
أ.تحديد
ب.تصمیم
ج.تطویر
د.تنشر
الفصل الرابع: استجابة التلاميذ والمعلم بمدرسة سونان غونونج جاتى الإبتدائية
باندونج
١.١ستجابة التلاميذ على المواد التعليمية باستخدام الرسوم الهزلية الرقمية ١١١
٢. استجابة المعلم اللغة العربية على المواد التعليمية باستخدام الرسوم الهزلية
الرقمية
الباب الخامس : الخاتمة
الفصل الأول: النتائج
المراجعا
الملاحق

قائمة الجدوال

الجدول ٣,١ معايير التفسير
الجدول ٣,٢ معايير التقييم مواد تعليمية للكاريكاتير الرقمي من قبل خبراء٦٢
جدول ٤,١ مخرجات التعلم
جدول ٤,٢ أهداف التعليم
جدول ٤,٣ تصميم المواد التعليمية باستخدام الرسوم الهزلية الرقمية٧٦
جدول ٤,٤ تقييم خبيرة المواد
جدول ٤,٥ تقييم خبير الإعلا <mark>م</mark>
جدول ٤,٦ استجابة التلاميذ على المواد التعليمية باستخدام الرسوم الهزلية
الرقميةالرقمية المستمنين المس
جدول ٤,٧ استجابة معلمي اللغة العربية على المواد التعليمية باستخدام الرسوم
الهزلية الرقمية

قائمة الصور

1	ورة ١,١ أساس التفكير	صر
۸٠	ورة ٤,١ الرسم باليد	صر
۸٠	ورة ٤,٢ إضافة عناصر أخرى باستخدام Canva	صر
۸٠	ورة ٤,٣ إجراء التلوين باستخدام تطبيقX Ibispaint	صر
۸١	ورة ٤,٤ ملء النص باستخدام تطبيق Canva	صر
۸۲	ورة ٤,٥ الغلاف	صر
۸۲	ورة ٤,٦ القائمة الرئيسية	صر
۸۳	ورة ٤,٧ دليل المستخدم	صر
λ٤	ورة ٤,٨ أهداف تعلم مهارة الاستماع والكلام	صر
λ٤	ورة ٤,٩ قائمة المواد	صر
Λο	ورة ٤,١٠ مادة مهارة استماع	صر
۸٦	ورة ٤,١١ مادة مهارة كلام	صر
ΑΥ	ورة ٤,١٢ تدريب مهارة استماع	صر
λλ	ورة ٤,١٣ تدريب مهارة كلام	صر
۸۹	ورة ٤,١٤ الصفحة الختامية	صر
٩٠	ورة ٤,١٥ تغييرات تصميم Canva to	صر
91	ورة ٤,١٦ الوصول إلى Voicemaker.in	صر
91	ورة ٤,١٧ إدراج نص عربي	صر

٩	اختيار اللغة والصوت	٤,١٨	صورة
٩	اضبط السرعة والنغمة	٤,١٩	صورة
٩	اختيار اللغة والصوت	٤,٢.	صورة
٩	الدخول إلى موقع Heyzine	٤,٢١	صورة
٩	إضافة أو ضبط الصوته	٤,٢٢	صورة
٩	معاينة ونشر	٤,٢٣	صورة
١	قبل المراجعة و بعدها	٤,٢٤	صورة
١	قبل المراجعة و بعدها معدها	٤,٢٥	صورة
	قبل المراجعة و بعدها معدها معدد المعدد ا	٤,٢٦	صورة
	قبل المراجعة و بعدها	٤,٢٧	صورة
١	قبل المراجعة و بعدها	٤,٢٨	صورة
١	قبل المراجعة و بعدها	٤,٢٩	صورة

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN GUNUNG DJATI B A N D U N G