

Abstrak

Tugas akhir merupakan proses pembelajaran bagi mahasiswa untuk mengembangkan kemampuan analisis dalam mengevaluasi, menganalisis, dan menyimpulkan masalah yang diteliti. Puspitaningrum (2018) mengungkapkan bahwa mahasiswa yang sedang mengerjakan tugas akhir cenderung mengalami perasaan tegang, khawatir, stres, jenuh, rendah diri, dan kehilangan motivasi. Mereka rentan mengalami *academic burnout*, yang didefinisikan oleh Schaufeli dkk. (2002) sebagai perasaan kelelahan yang disebabkan oleh tuntutan studi, sikap sinis terhadap tugas akademik, dan perasaan tidak kompeten sebagai mahasiswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap *academic burnout* pada mahasiswa yang sedang mengambil skripsi. Metode yang digunakan adalah kuantitatif dengan uji analisis regresi linear sederhana. Subjek penelitian ini sebanyak 168 mahasiswa Prodi Psikologi UIN Sunan Gunung Djati Bandung berusia 20-25 tahun yang sedang mengambil skripsi. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh negatif sebesar 12.2% antara motivasi belajar terhadap *academic burnout* pada mahasiswa Prodi Psikologi UIN Sunan Gunung Djati Bandung yang sedang mengambil skripsi.

Kata Kunci : *motivasi belajar 1, kelelahan akademik 2*



Abstract

The final project is a learning process for students to develop their analytical skills in evaluating, analyzing, and drawing conclusions on the issues being researched. Puspitaningrum (2018) revealed that students working on their final projects tend to experience feelings of tension, worry, stress, boredom, low self-esteem, and loss of motivation. They are prone to academic burnout, which is defined by Schaufeli et al. (2002) as a feeling of exhaustion caused by academic demands, a cynical attitude towards academic tasks, and feelings of incompetence as a student. This study aims to determine the effect of learning motivation on academic burnout in students who are working on their thesis. The method used is quantitative with a simple linear regression analysis test. The subjects of this study were 168 Psychology Department students at UIN Sunan Gunung Djati Bandung, aged 20-25 years, who were working on their thesis. The results of this study indicate a negative influence of 12.2% between learning motivation and academic burnout among Psychology Department students at UIN Sunan Gunung Djati Bandung who are working on their thesis.

Keywords: *learning motivation 1, academic burnout 2*

