

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Hasil Penelitian	5
1. Manfaat Teoritis	5
2. Manfaat Praktis.....	5
E. Kerangka Berpikir	6
F. Hipotesis.....	9
G. Penelitian terdahulu	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
A. Model Pembelajaran CIRC (Cooperative integrated reading and compotision)	13
1. Pengertian Model Pembelajaran CIRC (Cooperative integrated reading and compotision)	13
2. Tujuan Model Pembelajaran CIRC (Cooperative integrated reading and compotision)	14
3. Langkah-langkah Penerapan Model Pembelajaran CIRC (Cooperative integrated reading and compotision).....	15
4. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran CIRC (Cooperative integrated reading and compotision).....	17
B. Hasil Belajar Kognitif Siswa.....	19
1. Pengertian Hasil Belajar Kognitif	19
2. Indikator Hasil Belajar kognitif.....	19
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Kognitif Siswa	21
C. Qur'an Hadis sebagai mata pelajaran	22

1. Pengertian mata pelajaran Qur'an Hadis	22
2. Tujuan Mata Pelajaran Qur'an Hadis	23
3. Fungsi mata pelajaran Qur'an Hadis	25
4. Ruang lingkup mata pelajaran Qur'an Hadis di MTs Muslimin Jati	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	29
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	29
B. Jenis dan Sumber Data.....	30
C. Teknik Pengumpulan Data	32
a. Tes	32
b. Studi Dokumentasi.....	32
c. Observasi	33
D. Teknik Analisis Instrumen	33
1 Uji Validitas.....	33
2 Uji Reliabilitas.....	35
3 Uji Tingkat Kesukaran.....	36
4 Uji Daya Pembeda	37
E. Teknik Analisis Data	38
1 Analisis Deskriptif	38
2 Uji Normalitas	39
3 Homogenitas.....	41
5 Uji Hipotesis (Paired Sample T-test).....	42
6 Uji N-Gain	43
G. Tempat dan waktu penelitian	44
a. Tempat	44
b. Waktu penelitian	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian	45
1. Sejarah singkat MTs Muslimin Jati	45
2. Letak Geografis MTs Muslimin Jati	45
3. Visi dan Misi MTs Muslimin Jati	46
4. Keadaan Guru di MTs Muslimin Jati.....	47
5. Keadaan Siswa di MTs Muslimin Jati	47

6. Sarana dan Prasarana di MTs Muslimin Jati	50
B. Hasil Penelitian	51
1. Penerapan Model Pembelajaran CIRC (Cooperative integrated reading and compotision)	51
2. Hasil Belajar Kognitif Siswa kelas VIII MTs Muslimin Jati Saguling Bandung Barat	60
3. Pengaruh Model Pembelajaran CIRC (Cooperative integrated reading and compotision) terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa	68
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	73
1. Model Pembelajaran CIRC (Cooperative integrated reading and compotision)	73
2. Hasil Belajar Kognitif Siswa	75
3. Pengaruh Model Pembelajaran CIRC (Cooperative integrated reading and compotision) terhadap Hasil Belajar kognitif Siswa	76
BAB V PENUTUP	77
A. Simpulan	77
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN.....	83

