

ABSTRAK

Putri Tsani Sayidah Fitriani (1202010110) 2024, “Pengaruh Penggunaan Sistem Informasi Berbasis Aplikasi Terhadap Kinerja Tenaga Pendidik (Penelitian pada Madrasah Tsanawiyah dan Madrasah Aliyah Persis Tarogong Kidul Kabupaten Garut)”

Adanya perkembangan teknologi pada lembaga pendidikan, sumber daya manusia harus mempunyai kemampuan memahami penggunaan teknologi. Salah satunya adalah penggunaan sistem informasi berbasis aplikasi. Sistem informasi berbasis aplikasi adalah program aplikasi yang berjalan menggunakan basis teknologi yang membantu dalam pengolahan suatu data agar lebih tepat dan cepat. Ditemukan masih terdapat beberapa lembaga pendidikan yang masih menggunakan sistem secara manual atau konvensional. Tenaga pendidik sebagai penentu kualitas suatu lembaga dituntut untuk dapat memanfaatkan teknologi sebagai sarana dalam mengoptimalkan kinerjanya karena akan berpengaruh pada peningkatan mutu dari suatu instansi pendidikan. Sehingga penggunaan sistem informasi berbasis aplikasi bagi tenaga pendidik dilakukan untuk mengukur sejauh mana pegawai mencapai tujuan dan standar kinerja yang ditetapkan.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui penggunaan sistem informasi berbasis aplikasi, 2) Mengetahui realitas kinerja tenaga pendidik, 3) Menganalisis pengaruh penggunaan sistem informasi berbasis aplikasi terhadap kinerja tenaga pendidik di Madrasah Tsanawiyah dan Madrasah Aliyah Persis Tarogong Kidul Kabupaten Garut. Dengan adanya sistem informasi berbasis aplikasi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 96 orang tenaga pendidik Madrasah Tsanawiyah dan Madrasah Aliyah Persis Tarogong Kidul Kabupaten Garut. Pengumpulan data penelitian ini diperoleh melalui kuesioner/angket dengan pengukuran data skala likert. Teknik analisis data menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji asumsi klasik, uji normalitas, uji hipotesis, dan koefisien determinasi.

Berdasarkan hasil pengujian secara statistik menunjukkan perhitungan, 1) Penggunaan sistem informasi berbasis aplikasi (X) berada pada kualifikasi “Sangat Tinggi” dengan nilai rata-rata sebesar 4,22. 2) Kinerja tenaga pendidik (Y) berada pada kualifikasi “Tinggi” dengan nilai rata-rata sebesar 4,04. 3) Berdasarkan hasil uji signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. Hal ini berarti H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan sistem informasi berbasis aplikasi terhadap kinerja tenaga pendidik. Hal ini dibuktikan juga dengan pengujian koefisien determinasi dengan perolehan nilai sebesar 0,396 atau 39,6%. Maka dapat disimpulkan bahwa 39,6% variabel kinerja tenaga pendidik dapat dijelaskan oleh variabel penggunaan sistem informasi berbasis aplikasi. Sedangkan 60,4% sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor diluar dari penelitian.

Kata kunci : Sistem Informasi, Aplikasi, Kinerja Tenaga Pendidik