

ملخص البحث

أحمد فريجال : استخدام ألعاب مييزات Hyperlink في Ms Powerpoint لترقية قدرة الطلاب على إتقان المفردات في تعلم اللغة العربية (دراسة شبه تجريبية لتلاميذ الفصل العاشر بمدرسة محمدية الثانوية الإسلامية المهنية الأهلية سيكوتوك) من المعلوم أن المفردات لا بد من إتقانها لأن يستطيع على استخدام اللغة في الحياة اليومية, وخلفية البحث نقصان اهتمام التلاميذ عند تعليم المفردات لأن المدرس لا يستخدم على الوسيلة التعليمية الجيدة ويرثر على نقصان التلاميذ في إتقان المفردات, وعدم إبداع المعلم في تقديم المادة .

والغرض من هذا البحث هو معرفة إتقان المفردات العربية لطلاب الصف العاشر بمدرسة محمدية الثانوية الإسلامية المهنية الأهلية سيكوتوك قبل استخدام ألعاب اللغة العربية وبعده. ومعرفة تحسن إتقان مفردات بعد استخدام ألعاب اللغة العربية.

ويعتمد هذا البحث على أسس التفكير بأن استخدام ألعاب مييزات Hyperlink في Ms Powerpoint سيؤثر على إتقان المفردات, فلذلك كان تعليم المفردات لا بد له من إهتمام كبير لنيل نجاح التعلم, ومع ذلك أن هناك مشاكل مثل نقصان اهتمام التلاميذ بهذا التعلم لملا أو لأسباب أخرى, إذا استخدام وسائل حديثة مثل ألعاب في حاجة كاملة إليها لحل هذه المشاكل حتى حصل أعضاء الفصول النجاح في تعلمهم.

والطريقة المستخدمة في هذا البحث فهي طريقة شبه تجريبية (Quasi Experimen) لأن هذا البحث من نوع البحث الكمي. التصميم المستخدم هو مجموعة واحد في الاختبار القبلي والبعدي. واستخدم الباحث أساليب جمع البيانات المستخدمة الملاحظة والمقابلة والاختبار والدااسة الأدبية. والوسيلة المستخدمة لتحليل البيانات هي وسيلة SPSS.

ومن نتائج هذا البحث بأن قدرة التلاميذ على إتقان المفردات قبل استخدام ألعاب مييزات Hyperlink في Ms Powerpoint تدل على درجة منخفضة, هذا يتحقق بقيمة المتوسط المحسولة على قدر ٤٧,٩٢ وهي تقع بين ٤٠ - ٥٠ في معيار التفسير وبعد استخدام الوسيلة على قدر ٨٢,٩٢ وهي تقع بين ٨٠ - ٩٠ في معيار التفسير, إذا هناك ترقية إيجابية بهذه الوسيلة.