

## ABSTRAK

**ABDUL MUN'IM AMALY: *Model Discovery Learning dalam Meningkatkan Pemahaman dan Berpikir Kritis Santri pada Pembelajaran Kitab Sullam Al-Taufiq* (Penelitian di Pondok Pesantren Darul Falah dan Pondok Pesantren Al-Mukhtariyah Bandung Barat)**

Dewasa ini pemahaman dan berpikir kritis santri terhadap kitab yang dipelajarinya sulit dilakukan, jika pemahaman dan berpikir kritis terhadap materi kitab sulit dilakukan, tidak mengherankan untuk mempertanyakan apakah pemahaman dan berpikir kritis santri terhadap materi menjadi terabaikan, oleh karena itu, pemahaman dan berpikir kritis santri harus ditumbuhkembangkan di Pondok Pesantren melalui proses pembelajaran. Hal ini bisa dilakukan dengan menggunakan formulasi model *discovery learning* yang di dalamnya mengandung rancangan prosedur pembelajaran komprehensif.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis penerapan model *discovery learning* pada pembelajaran kitab *Sullam Al-Taufiq* di Kelas 1 Aliyah Pondok Pesantren Darul Falah dan Pondok Pesantren Al-Mukhtariyah Bandung Barat, mengukur peningkatan pemahaman dan berpikir kritis santri pada pembelajaran kitab *Sullam Al-Taufiq* di Kelas 1 Aliyah Pondok Pesantren Darul Falah dan Pondok Pesantren Al-Mukhtariyah Bandung Barat, dan mengukur efektifitas model *discovery learning* dalam meningkatkan pemahaman dan berpikir kritis santri pada pembelajaran kitab *Sullam Al-Taufiq* di Kelas 1 Aliyah Pondok Pesantren Darul Falah dan Pondok Pesantren Al-Mukhtariyah Bandung Barat.

Metode penelitian yang digunakan adalah *mixed method* yakni kuantitatif dengan desain *pre-eksperimental* yakni *one group pretest-posttest design*, dan kualitatif dengan analisis deskriptif. Populasi penelitian merupakan santri Kelas 1 Aliyah Pondok Pesantren Darul Falah dan Pondok Pesantren Al-Mukhtariyah Bandung Barat dengan sampel berjumlah 56 santri. Teknik pengumpulan data penelitian kuantitatif yang digunakan berupa angket, dan soal, sedangkan kualitatif dengan wawancara dan observasi. Data kuantitatif dianalisis dengan menggunakan uji statistik sedangkan data kualitatif dianalisis dengan reduksi, display, dan verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan model *discovery learning* diterapkan dengan sangat baik pada pembelajaran kitab *Sullam Al-Taufiq* di Pondok Pesantren Darul Falah dan Pondok Pesantren Al-Mukhtariyah Bandung Barat. Pemahaman dan Berpikir kritis santri meningkat secara signifikan dan tergolong cukup tinggi setelah penerapan model *discovery learning* di Pondok Pesantren Darul Falah dan Pondok Pesantren Al-Mukhtariyah Bandung Barat. Model *discovery learning* tergolong cukup efektif meningkatkan pemahaman santri di Pondok Pesantren Darul Falah dan Pondok Pesantren Al-Mukhtariyah Bandung Barat. Adapun dalam meningkatkan berpikir kritis santri model *discovery learning* tergolong efektif di Pondok Pesantren Darul Falah Bandung Barat sedangkan di Pondok Pesantren Al-Mukhtariyah Bandung Barat tergolong cukup efektif.

## ABSTRACT

**ABDUL MUN'IM AMALY: Discovery Learning Model in Improving Understanding and Critical Thinking of Santri in Learning the Book of Sullam Al-Taufiq** (Research at Darul Falah Islamic Boarding School and Al-Mukhtariyah Islamic Boarding School, West Bandung)

Nowadays, students' understanding and critical thinking about the books they study is difficult. If understanding and critical thinking about the material in the book is difficult, it is not surprising to ask whether students' understanding and critical thinking about the material are being neglected. Therefore, students' understanding and critical thinking must be developed in Islamic boarding schools through a learning process. This can be done by using a discovery learning model formulation which contains a comprehensive learning procedure design.

This research aims to describe and analyze the application of the discovery learning model in learning the book of Sullam Al-Taufiq in Class 1 Aliyah Pondok Pesantren Darul Falah and Pondok Pesantren Al-Mukhtariyah West Bandung, measuring the increase in students' understanding and critical thinking in learning the book Sullam Al-Taufiq in Class 1 Aliyah Pondok Pesantren Darul Falah and Pondok Pesantren Al-Mukhtariyah West Bandung, and measuring the effectiveness of the discovery learning model in improving students' understanding and critical thinking in learning the book Sullam Al-Taufiq in Class 1 Aliyah Pondok Pesantren Darul Falah and Pondok Pesantren Al-Mukhtariyah West Bandung.

The research method used is mixed, namely quantitative with a pre-experimental design, namely one group pretest-posttest design, and qualitative with descriptive analysis. The research population was students of Class 1 Aliyah Islamic Boarding School Darul Falah and Islamic Boarding School Al-Mukhtariyah West Bandung with a sample of 56 students. Quantitative research data collection techniques used were questionnaires and questions, while qualitative research used interviews and observations. Quantitative data is analyzed using statistical tests while qualitative data is analyzed by data reduction, display, and verification.

The research results show that the discovery learning model was applied well in learning the book Sullam Al-Taufiq at the Darul Falah Islamic Boarding School and Al-Mukhtariyah Islamic Boarding School, West Bandung. The student's understanding and critical thinking increased significantly and were classified as quite high after implementing the discovery learning model at the Darul Falah Islamic Boarding School and Al-Mukhtariyah Islamic Boarding School, West Bandung. The discovery learning model is quite effective in increasing students' understanding at the Darul Falah Islamic Boarding School and Al-Mukhtariyah Islamic Boarding School, West Bandung. As for improving students' critical thinking, the discovery learning model is classified as effective at the Darul Falah Islamic Boarding School, West Bandung, while at the Al-Mukhtariyyah Islamic Boarding School, West Bandung, it is quite effective.

## الملخص

عبد المنعم أمالي: نموذج التعلم الإكتشافي في ترقية الفهم والتفكير النقدي لدى الطلبة في تعلم كتاب سلم التوفيق (بحث في معهد دار الفلاح ومعهد المختارية في باندونغ الغربية)

في الوقت الحاضر، الفهم والتفكير النقدي لدى الطلاب تجاه الكتب التي يدرسونها أمر صعب، إذا كان الفهم والتفكير النقدي تجاه مادة الكتاب أمرًا صعبًا، فليس من الغريب أن يتساءل عما إذا كان فهم الطلاب وتفكيرهم النقدي تجاه المادة قد تم إهماله، لذلك يجب تطوير الفهم والتفكير النقدي لدى الطلبة في المعهد من خلال عملية التعلم. ويمكن القيام بذلك باستخدام صياغة نموذج التعلم الإكتشافي الذي يحتوي على تصنيف إجراءات التعلم الشاملة.

الهدف من هذا البحث هو وصف وتحليل تطبيق نموذج التعلم الإكتشافي في تعلم كتاب "سلم التوفيق" في الصف الأول من المدرسة العالية في معهد دار الفلاح ومعهد المختارية في باندونغ الغربية، وقياس زيادة الفهم والتفكير النقدي لدى الطلبة في تعلم كتاب "سلام التوفيق" في الصف الأول من المدرسة العالية في معهد دار الفلاح ومعهد المختارية في باندونغ الغربية، وقياس فاعلية نموذج التعلم الإكتشافي في ترقية فهم الطلبة وتفكيرهم النقدي في تعلم كتاب "سلم التوفيق" في الصف الأول من المدرسة العالية في معهد دار الفلاح ومعهد المختارية في باندونغ الغربية.

وطريقة البحث المستخدمة هي طريقة مختلطة، وهي الطريقة الكمية مع التصميم التجريبي القبلي وهي تصميم مجموعة واحدة قبل الإختبار وبعده، والكيفية مع التحليل الوصفي. وكان مجتمع البحث من طلبة الصف الأول من المدرسة العالية في معهد دار الفلاح ومعهد المختارية في باندونغ الغربية بعينة تتكون على ٦٥ طالباً. وتقنيات جمع البيانات البحثية الكمية المستخدمة هي الاستبيانات والأسئلة، بينما النوعية باستخدام المقابلات والملاحظات. وقد تم تحليل البيانات الكمية باستخدام الاختبارات الإحصائية بينما تم تحليل البيانات النوعية بتخفيض البيانات وعرضها والتحقق منها.

وأظهرت النتائج أن نموذج التعلم الإكتشافي تم تطبيقه بشكل جيد جداً في تعلم كتاب سلم التوفيق في معهد دار الفلاح ومعهد المختارية في باندونغ الغربية. وقد زاد الفهم والتفكير النقدي بشكل كبير، وتم تصنيفه على أنه مرتفع جداً بعد تطبيق نموذج التعلم الإكتشافي في معهد دار الفلاح ومعهد المختارية في باندونغ الغربية. ويعتبر نموذج التعلم الإكتشافي فعالاً جداً في ترقية فهم الطلبة في معهد دار الفلاح ومعهد المختارية في باندونغ الغربية. أما بالنسبة إلى ترقية التفكير النقدي لدى الطلبة، فإن نموذج التعلم الإكتشافي فعال في معهد دار الفلاح باندونغ الغربية، بينما في معهد المختارية في باندونغ الغربية فعال للغاية.