

ABSTRAK

Succy Ayu Pertiwi. *Program Bimbingan Konseling Islam untuk Mencegah Kecanduan Media Sosial (Penelitian di SMA Kartika XIX-1 Bandung, Jalan Taman Pramuka 163, Kota Bandung)*

Penggunaan media sosial yang berlebihan merupakan fenomena yang semakin memprihatinkan di kalangan remaja, termasuk siswa di SMA Kartika XIX-1 Bandung. Penggunaan media sosial secara berlebih ini tidak hanya memengaruhi kesehatan mental dan fisik siswa, tetapi juga berdampak negatif terhadap prestasi akademik dan interaksi sosial mereka. Untuk mengatasi masalah ini, SMA Kartika XIX-1 Bandung mengimplementasikan program Bimbingan Konseling Islam (BKI) sebagai salah satu solusi preventif.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Program Bimbingan Konseling Islam di SMA Kartika XIX-1 Bandung, (2) Pelaksanaan Program Bimbingan Konseling Islam untuk Mencegah Kecanduan Media Sosial di SMA Kartika XIX-1 Bandung, (3) Hasil Program Bimbingan Konseling Islam untuk Mencegah Kecanduan Media Sosial di SMA Kartika XIX-1 Bandung, (4) Rumusan Program Bimbingan Konseling Islam untuk Mencegah Kecanduan Media Sosial di SMA Kartika XIX-1 Bandung.

Penelitian ini menggunakan teori kognitif sosial sebagai grand theory dengan pendekatan islam dalam mencegah kecanduan media sosial. Dan teori behavior oleh Suwanto, dengan teknik self management untuk mencegah kecanduan media sosial, dan mengetahui Program Bimbingan Konseling Islam untuk mencegah kecanduan media sosial.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi, kajian literatur, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini Guru BK, siswa, dan kepala sekolah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Program Bimbingan Konseling Islam di SMA Kartika Bandung dilaksanakan sesuai visi misi sekolah yaitu menciptakan generasi yang religius untuk membantu siswa mengatasi tantangan dan memberikan pedoman hidup sesuai ajaran islam. (2) Pelaksanaan Program BKI dilakukan melalui berbagai metode seperti konseling kelompok dengan pendekatan islam dan teknik *self management*. (3) Hasil Program BKI efektif terlihat dari Peningkatan Kesadaran Siswa, Perubahan Perilaku dan Kebiasaan, Peningkatan Keterampilan Mengelola Media Sosial, Dukungan dari Lingkungan Sekolah dan Keluarga (4) Rumusan program bimbingan konseling Islam ini dirancang untuk membantu siswa SMA Kartika XIX-1 Bandung mengelola penggunaan media sosial mereka dengan cara yang sesuai dengan ajaran Islam, dengan tujuan mengurangi ketergantungan siswa terhadap media sosial melalui pendekatan islami yang menekankan nilai-nilai spiritual, moral dan sosial.

Kata Kunci: Program, bimbingan konseling Islam, kecanduan dan media sosial.

ABSTRACT

Succy Ayu Pertiwi. Islamic Counseling Guidance Program to Prevent Social Media Addiction (Research at SMA Kartika XIX-1 Bandung, Jalan Taman Pramuka 163, Bandung City)

Excessive use of social media is a phenomenon that is increasingly worrying among teenagers, including students at SMA Kartika XIX-1 Bandung. This excessive use of social media not only affects students' mental and physical health, but also negatively impacts their academic performance and social interactions. To overcome this problem, SMA Kartika XIX-1 Bandung implemented the Islamic Counseling Guidance (BKI) program as a preventive solution.

This research aims to find out: (1) Islamic Counseling Guidance Program at Kartika XIX-1 High School Bandung, (2) Implementation of the Islamic Counseling Guidance Program to Prevent Social Media Addiction at Kartika XIX-1 High School Bandung, (3) Results of the Islamic Counseling Guidance Program to Prevent Social Media Addiction at Kartika XIX-1 High School Bandung, (4) Formulation of an Islamic Counseling Guidance Program to Prevent Social Media Addiction at Kartika XIX-1 High School Bandung.

This research uses social cognitive theory as a grand theory with an Islamic approach in preventing social media addiction. And behavioral theory by Suwanto, with self-management techniques to prevent social media addiction, and knowledge of the Islamic Guidance Counseling Program to prevent social media addiction.

This research uses a qualitative approach with a case study method. Data collection techniques use interview, observation, literature review and documentation techniques. The informants in this research were guidance and counseling teachers, students and school principals.

The research results show that (1) the Islamic Counseling Guidance Program at SMA Kartika Bandung is implemented in accordance with the school's vision and mission, namely creating a religious generation to help students overcome challenges and provide guidelines for living according to Islamic teachings. (2) The implementation of the BKI Program is carried out through various methods such as group counseling with an Islamic approach and self-management techniques. (3) The effective results of the BKI Program can be seen from increased student awareness, changes in behavior and habits, increased skills in managing social media, support from the school environment and family (4) The formulation of this Islamic guidance and counseling program is designed to help students at SMA Kartika XIX-1 Bandung manage their use of social media in a way that is in accordance with Islamic teachings, with the aim of reducing students' dependence on social media through an Islamic approach that emphasizes spiritual, moral and social values.

Keywords: Program, Islamic counseling guidance, addiction and social media.

خلاصة

سوسي أبو بيرتيوي. برنامج الإرشاد الإسلامي للوقاية من إدمان وسائل التواصل الاجتماعي (بحث في مدرسة كارتيكا الثانوية، مدينة باندونج

، يعد الاستخدام المفرط لوسائل التواصل الاجتماعي ظاهرة مثيرة للقلق بشكل متزايد بين المراهقين بما في ذلك الطلاب في مدرسة كارتيكا باندونج الثانوية. ولا يؤثر هذا الاستخدام المفرط لوسائل التواصل الاجتماعي على صحة الطلاب العقلية والجسدية فحسب، بل يؤثر أيضًا سلبيًا على أدائهم الأكاديمي وتفاعلاتهم الاجتماعية. وللتغلب على هذه المشكلة، نفذت مدرسة كارتيكا باندونج الثانوية برنامج الإرشاد الإسلامي كحل وقائي.

، يهدف هذا البحث إلى معرفة: (1) برنامج الإرشاد الإسلامي في مدرسة كارتيكا باندونج الثانوية تنفيذ برنامج الإرشاد الإسلامي للوقاية من إدمان وسائل التواصل الاجتماعي في مدرسة (2) كارتيكا باندونج الثانوية، (3) نتائج الإرشاد الإسلامي برنامج الوقاية من إدمان وسائل التواصل الاجتماعي في مدرسة كارتيكا باندونج الثانوية، (4) صياغة برنامج إرشادي إسلامي للوقاية من إدمان وسائل التواصل الاجتماعي في مدرسة كارتيكا باندونج الثانوية

يستخدم هذا البحث النظرية المعرفية الاجتماعية كنظرية كبرى ذات منهج إسلامي في الوقاية من إدمان وسائل التواصل الاجتماعي. والنظرية السلوكية لسوانتو، مع تقنيات إدارة الذات للوقاية من إدمان وسائل التواصل الاجتماعي، ومعرفة برنامج الإرشاد الإسلامي للوقاية من إدمان وسائل التواصل الاجتماعي.

يستخدم هذا البحث نهجًا نوعيًا مع طريقة دراسة الحالة. تستخدم تقنيات جمع البيانات تقنيات المقابلة والملاحظة ومراجعة الأدبيات والتوثيق. وكان المخبرون في هذا البحث هم معلمي التوجيه والإرشاد والطلاب ومديري المدارس.

أظهرت نتائج البحث أن (1) برنامج الإرشاد الإسلامي في مدرسة كارتيكا باندونج الثانوية يتم تنفيذه وفقًا لرؤية المدرسة ورسالتها، وهي إنشاء جيل متدين لمساعدة الطلاب على التغلب على التحديات وتقديم إرشادات الحياة وفقًا للتعاليم الإسلامية. (2) يتم تنفيذ برنامج الإرشاد الإسلامي من خلال أساليب مختلفة مثل الإرشاد الجماعي ذو المنهج الإسلامي وتقنيات إدارة الذات. (3) يمكن ملاحظة نتائج برنامج الإرشاد الإسلامي الفعال من خلال زيادة وعي الطلاب، والتغيرات في السلوك والعادات، وزيادة المهارات في إدارة وسائل التواصل الاجتماعي، والدعم من البيئة المدرسية والأسرة (4) صياغة هذا الإرشاد الإسلامي تم تصميم البرنامج لمساعدة الطلاب في مدرسة كارتيكا باندونج الثانوية على إدارة استخدامهم لوسائل التواصل الاجتماعي بطريقة تتوافق مع التعاليم الإسلامية، وذلك بهدف تقليل اعتماد الطلاب على وسائل التواصل الاجتماعي من خلال منهج إسلامي يؤكد على الروحانية والأخلاقية والاجتماعية. قيم

الكلمات المفتاحية: برنامج الإرشاد الإسلامي، الإدمان ووسائل التواصل الاجتماعي