

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
RIWAYAT HIDUP	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Peneliti	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Kajian Penelitian yang Relevan.....	8
F. Kerangka Pemikiran.....	14
G. Langkah-Langkah Penelitian	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	28
A. Kajian Konseptual.....	28
1. Strategi peningkatan kompetensi	28
2. Tabligh	32
3. <i>Public Speaking</i>	43
4. <i>Syarihil Quran</i>	53
B. Kajian Teori	63

1. Biografi Albert Bandura	63
2. Konseptual Teori Belajar Sosial Albert Bandura.....	64
3. <i>Modelling</i> Dalam <i>Social Learning Theory</i>	67
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	72
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	72
1. Profil UPTQ UIN Sunan Gunung Djati Bandung.....	72
2. Visi Misi UPTQ UIN Sunan Gunung Djati Bandung.....	73
3. Struktur Kepengurusan Syarhil Quran UPTQ UIN Sunan Gunung Djati.....	74
4. Prestasi <i>Syarhil Quran</i> UPTQ UIN Sunan Gunung Djati.....	74
B. Hasil Penelitian	74
C. Pembahasan.....	107
BAB IV PENUTUP	157
A. Kesimpulan	157
B. Saran	158
DAFTAR PUSTAKA	160
LAMPIRAN.....	168