

## ملخص البحث

لطيفة خيرية: ١٢٠٥٠٢٠٠٩٩، ٢٠٢٤. التداخل اللغوي في المحادثة اليومية لطالبات المرحلة الثانوية بمعهد دار الرحمة كونونج بوتري بوكور (دراسة اللغة الإجتماعية).

كانت اللغة العربية في المعهد العصري مكان خاص يجب تعلمها. تتطلب الطالبات في معهد دار الرحمة علي إتقان اللغة العربية كلغة ثانية واستخدامها كوسيلة للتواصل اليومي عند الطالبات. لذلك كمتعلمات اللغة الأجنبية، بعضهن يواجهن الصعوبات والتحديات الخاصة في استخدام اللغة الثانية. و يكون التداخل اللغوي عند ترجمة اللغة الأولى التي تقوم بها الطالبات باللغة الثانية و تؤدي الأخطاء.

وأغراض هذا البحث هي (١) لوصف أنواع التداخل اللغوي في المحادثة اليومية لطالبات المرحلة الثانوية بمعهد دار الرحمة. (٢) ولوصف العوامل التي تسبب التداخل اللغوي في المحادثة اليومية لطالبات المرحلة الثانوية بمعهد دار الرحمة. وأما الطريقة لهذا البحث فهي طريقة وصفية. ونوع البيانات هو البيانات النوعية من المحادثة اليومية لطالبات المرحلة الثانوية بمعهد دار الرحمة التي يكون فيها التداخل اللغوي. و تقنية جمع البيانات في هذا البحث هي الملاحظة، والتوثيق، والمقابلة.

النتائج التي تم الحصول عليها في هذا البحث هي (١) يكون التداخل اللغوي في المحادثة اليومية لطالبات المرحلة الثانوية في معهد دار الرحمة في أربعة أنواع وهي التداخل وهي التداخل الصوتي، و التداخل النحوي، و التداخل الصرفي، و التداخل الدلالي. (٢) يكون عوامل التداخل اللغوي التي ظهرت في المحادثة اليومية لطالبات المرحلة الثانوية في معهد دار الرحمة هي تعدد اللغة المستخدمة عند الطالبات منها اللغة الإندونيسية، واللغة العربية، واللغة الإنجليزية، تأثير استخدام اللغة الأم المستمرة، نقصان القدرة الطالبات علي اختيار المفردات المستخدمة، و قلة تشجيعات الطالبات في استخدام اللغة الثانية.

كلمة رئيسية: التداخل، معهد، اللغة العربية.