

## ABSTRACT

**Febi Fildzah Fadhila. 1205030098. Expressive Speech Acts of Children's Language Used in Hi-5 Program Television. An Undergraduate Thesis, English Literature, Faculty of Adab and Humanities, State Islamic University of Sunan Gunung Djati Bandung. Supervisors: 1. Dr. Hj. Ruminda, M. Hum; 2. Dian Nurrachman, S.S, M.Pd.**

Expressive speech act is a type of speech act to expresses the speaker's feelings, emotions, or attitudes. It is often used in daily communication, especially in the speech of adults in children's television programs. The object of this study is the speech delivered by five adult hosts on one of the famous children's television programs, namely *Hi-5*. This study focuses on exploring the types of expressive speech acts and convivial functions contained in the speech. In analyzing the problem, the researcher uses Searle & Vandervaken's (1985), speech act theory to analyze expressive speech acts and Leech's (1983) theory to analyze the convivial function in the speech. This study uses a qualitative method, which emphasizes a deeper understanding of a problem. The researcher uses data collection techniques in the form of videos on YouTube. The data analysis techniques used in this study are reading data, identifying data, categorizing data, describing-interpreting data, and conclusion. From the results of the research analysis, it can be concluded that there are forty utterances spoken by five adult presenters in expressive speech acts, namely six utterances of thank, three utterances of lament, seven utterances of praise, eighteen utterances of compliment, four utterances of greeting, and two utterances of welcome. The convivial function that focuses on positive social goals is found in thank, praise, compliment, greet, and welcome. Meanwhile, the lament speech act is not included in the convivial function because it only contains negative disappointment and sadness. The results of this study indicate that compliment utterances are most commonly found and are in line with the convivial function for adult speech to children which will help them in forming positive and educational interactions between adults and children.

**Keywords:** *expressive acts, children's program, convivial, adults*

## ABSTRAK

**Febi Fildzah Fadhila. 1205030098. *Expressive Speech Acts of Children's Language Used in Hi-5 Program Television*. Skripsi, Sastra Inggris, Fakultas Adab dan Humaniora, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung. Pembimbing: 1. Dr. Hj. Ruminda, M. Hum; 2. Dian Nurrachman, S.S, M.Pd.**

Tindak tutur ekspresif merupakan jenis tindak tutur untuk mengungkapkan perasaan, emosi, atau sikap pembicara yang sering digunakan dalam komunikasi sehari-hari, khususnya pada tuturan orang dewasa dalam program televisi anak-anak. Objek penelitian ini adalah tuturan yang disampaikan oleh lima pemandu acara dewasa pada salah satu program televisi anak-anak ternama yaitu *Hi-5*. Penelitian ini difokuskan pada penelusuran jenis tindak tutur ekspresif dan fungsi konvivial yang terdapat dalam tuturan tersebut. Dalam menganalisis permasalahan tersebut, peneliti menggunakan teori tindak tutur Searle & Vandervaken (1985) untuk menganalisis tindak tutur ekspresif dan teori Leech (1983) untuk menganalisis fungsi konvivial dalam tuturan tersebut. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, yaitu menekankan pada pemahaman yang lebih mendalam terhadap suatu permasalahan. Peneliti menggunakan teknik pengumpulan data berupa video dalam YouTube. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah membaca data, mengidentifikasi data, mengklasifikasikan data, mendeskripsikan-menginterpretasikan data, dan membuat kesimpulan. Dari hasil analisis penelitian, dapat disimpulkan bahwa terdapat empat puluh tuturan yang dituturkan oleh lima presenter dewasa dalam tindak tutur ekspresif diantaranya, enam tuturan ungkapan terima kasih, tiga tuturan ungkapan ratapan, tujuh tuturan ungkapan pujian, delapan belas tuturan ungkapan pujian, empat tuturan ungkapan sapaan, dan dua tuturan ungkapan selamat datang. Sedangkan untuk fungsi konvivial yang berfokus pada tujuan sosial positif ditemukan pada ungkapan terima kasih, memuji, pujian, sapaan, dan ungkapan menyambut. Sementara itu, tindak tutur mengeluh tidak termasuk ke dalam fungsi konvivial karena hanya berisi kekecewaan dan kesedihan yang bersifat negatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tuturan memuji paling banyak ditemukan dan sejalan dengan fungsi konvivial bagi ujaran orang dewasa kepada anak-anak yang akan membantunya dalam membentuk interaksi positif dan edukatif antara orang dewasa dan anak-anak.

**Kata Kunci:** *tindak ekspresif, program anak-anak, keakraban, orang dewasa*