

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
MOTTO .....	xiii
RIWAYAT HIDUP.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Tinjauan Pustaka .....	7
F. Langkah-langkah Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	19
A. Tinjauan Penelitian Terdahulu .....	19
B. Kajian Konseptual.....	21
1. Konsep Bimbingan Tahfidz Al-Qur'an.....	21
2. Konsep Metode Talqin .....	21
3. Konsep Anak Tunagrahita.....	22
C. Kajian Teori .....	22

1. Bimbingan Tahfidz.....	22
a. Pengertian Bimbingan Tahfidz Al-Qur'an.....	22
b. Unsur-unsur Bimbingan Tahfidz Al-Qur'an.....	29
c. Tujuan Bimbingan Tahfidz Al-Qur'an.....	31
2. Metode Talqin.....	33
a. Pengertian Metode Talqin.....	33
b. Tahap-tahap Metode Talqin.....	35
c. Keunggulan dan Kelemahan Metode Talqin.....	38
1) Keunggulan Metode Talqin.....	38
2) Kelemahan Metode Talqin.....	39
3. Anak Tunagrahita.....	41
a. Pengertian Tunagrahita.....	41
b. Klasifikasi Tunagrahita.....	43
c. Ciri-ciri Tunagrahita.....	47
d. Karakteristik Tunagrahita.....	49
e. Faktor Penyebab Tunagrahita.....	53
4. Hafalan Surat-surat Pendek.....	55
a. Pengertian Hafalan.....	55
b. Surat-surat Pendek.....	56
c. Persiapan-persiapan dalam Menghafal Al-Qur'an.....	57
d. Manfaat Menghafal Al-Qur'an.....	60
e. Faktor Pendukung dalam Menghafal Al-Qur'an.....	62
f. Macam-macam Metode Menghafal Al-Qur'an.....	66
g. Indikator Kemampuan Menghafal Al-Qur'an.....	68
<b>BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>71</b>
<b>A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....</b>	<b>71</b>
1. Sejarah SLB Negeri Cileunyi.....	71
2. Visi dan Misi SLB Negeri Cileunyi.....	72
3. Tujuan dan Strategi SLB Negeri Cileunyi.....	73
4. Sarana Prasarana SLB Negeri Cileunyi.....	76

5. Struktur Organisasi .....	78
B. Hasil Penelitian .....	79
1. Kondisi hafalan surat pendek anak tunagrahita sebelum dikenakan bimbingan tahfidz melalui metode talqin untuk meningkatkan hafalan surat-surat pendek .....	79
2. Program Bimbingan Tahfidz melalui Metode Talqin untuk Meningkatkan Hafalan Surat-surat Pendek pada Anak Tunagrahita .....	82
3. Proses Bimbingan Tahfidz melalui Metode Talqin untuk Meningkatkan Hafalan Surat-surat Pendek pada Anak Tunagrahita .....	89
4. Hasil Bimbingan Tahfidz melalui Metode Talqin untuk Meningkatkan Hafalan Surat-surat Pendek pada Anak Tunagrahita .....	99
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	105
1. Kondisi hafalan surat pendek anak tunagrahita sebelum dikenakan bimbingan tahfidz melalui metode talqin untuk meningkatkan hafalan surat-surat pendek .....	105
2. Program Bimbingan Tahfidz melalui Metode Talqin untuk Meningkatkan Hafalan Surat-surat Pendek pada Anak Tunagrahita .....	106
3. Proses Bimbingan Tahfidz melalui Metode Talqin untuk Meningkatkan Hafalan Surat-surat Pendek pada Anak Tunagrahita .....	112
4. Hasil Bimbingan Tahfidz melalui Metode Talqin untuk Meningkatkan Hafalan Surat-surat Pendek pada Anak Tunagrahita .....	114
<b>BAB IV PENUTUP .....</b>	<b>118</b>
A. Simpulan .....	118
B. Saran.....	119
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>121</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>126</b>