ملخص البحث

معاني الاستفهام في الجزء التاسع والعشرين من القرآن الكريم وما فيه من القيم التربوية (دراسة تحليلية بلاغية بمدخل السيميائية لجاكوبسون)

إن إعجاز القرآن من الناحية اللغوية يحتوي على الأسرار و الثروات في معانيه. فدراسة البلاغة هي وسيلة من الوسائل للقيام باكتشاف تلك الأسرار. في القرآن الكريم، وجد مواضع كثيرة عن الاستفهام ولاسيما في الجزء التاسع والعشرين.

أغراض هذا البحث هي معرفة المعنى الحقيقي وغير الحقيقي للاستفهام في الجزء التاسع والعشرين من القرآن الكريم، ومعرفة القيم التربوية من دراسة الاستفهام الواردة فيه.

أما مدخل البحث الذي يستخدمه الباحث فهو مدخل نوعي. وأما طريقة البحث المستخدمة فهو تحليل المحتوى (content analysis) وأسلوب جمع البيانات المستخدم هو الملاحظة والتدوين، وتم تنفيذ تحليل البيانات من خلال مراحل: التعيين، والتصنيف، والتحليل، والوصف.

فنتائج البحث تدل على أن في الجزء ٢٩ من القرآن الكريم ورد فيه ٤٣ آية المشتملة على الاستفهام في ١١ سور منه. أما أدوات الاستفهام بمعانيه الحقيقي فهي الهمزة وردت ٢٣ مرات (١٥ للتصديق و٨ للتصور)؛ "ما"(٩ مرات)؛ "كيف"(٥ مرات)؛ "هل"(٣ مرات)؛ "أي" (مرتين)؛ "متى" "أين" "أيان" (مرة واحدة). المعاني غير الحقيقي هي تشويق ونفي وتقرير وإنكار وتعجب وتهويل وتهديد وتسوية وتعظيم واستغراب وتوبيخ وتمني وتذكير وامتنان وتحسير. ثم القيم التربوية الواردة فيه هي قيم إعتقادية وخلوقية وعملية.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG