

## ABSTRAK

**Siti Nurjanah** : Tanggapan Siswa Dalam Penggunaan Media Pembelajaran Whatsapp Group Terhadap Motivasi Belajar (Penelitian pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VI SDN 1 Margamulya Cikajang Kabupaten Garut)

Berdasarkan studi pendahuluan yang telah dilakukan oleh peneliti di SDN 1 Margamulya Cikajang Kabupaten Garut guru Pendidikan Agama Islam sudah menggunakan Media belajar Whatsapp Group dikarenakan situasi Covid 19. Akan tetapi di lapangan penulis melihat masalah yang timbul terhadap motivasi belajar siswa dalam penggunaan media belajar Whatsapp Group yang berpengaruh terhadap Ketekunan dalam belajar, Keuletan dalam menghadapi kesulitan, Minat dan ketajaman perhatian dalam belajar, prestasi dalam belajar dan Kemandirian dalam belajar.

Tujuan dilakukan penelitian ini adalah : 1) Untuk mengetahui tanggapan siswa dalam penggunaan media pembelajaran Whatsapp Group di SDN 1 Margamulya-Cikajang Kabupaten Garut, 2) Untuk mengetahui motivasi siswa belajar di SDN 1 Margamulya-Cikajang Kabupaten Garut dan 3) Untuk mengetahui hubungan Tanggapan siswa dalam penggunaan media pembelajaran Whatsapp Group terhadap motivasi belajar mereka di SDN 1 Margamulya-Cikajang Kabupaten Garut.

Penelitian ini berfokus pada hubungan antara tanggapan siswa terhadap media pembelajaran WhatsApp Group dan motivasi belajar siswa di SDN 1 Margamulya, Cikajang, Kabupaten Garut. Berdasarkan asumsi bahwa tanggapan positif terhadap media pembelajaran akan meningkatkan motivasi belajar, penelitian ini menguji hipotesis bahwa semakin tinggi tanggapan siswa terhadap WhatsApp Group, maka semakin tinggi pula motivasi belajar mereka.

Langkah-langkah penelitian ini adalah : 1) Pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode asosiatif korelasi. 2) Responden 30 orang siswa kelas VI SDN 1 Margamulya. 3) Teknik pengumpulan data; observasi, angket atau kuesioner, wawancara dan studi dokumentasi. 4) Analisis data penelitian menggunakan analisis parsial dan korelasional.

Hasil analisis menunjukkan 1) Tanggapan Siswa dalam Penggunaan Media Pembelajaran Whatsapp Group termasuk dalam kategori Sedang dengan hasil dari analisis kuisisioner yang dilakukan sebesar 2,88 2) Motivasi Belajar Siswa termasuk dalam kategori Sedang dengan hasil dari analisis kuisisioner yang dilakukan sebesar 2,73. 3) Hubungan Tanggapan Siswa dalam Penggunaan Media Pembelajaran Whatsapp Group terhadap Motivasi Belajar pada siswa kelas VI SDN 1 Margamulya berkategori sedang karena Berdasarkan koefisien korelasi adalah 0,51. Hasil uji t yang dilakukan diperoleh thitung (3.13) dan ttabel (2.76). Maka berdasarkan dari perhitungan yang sudah dilakukan dinyatakan bahwa Thitung (3.13)  $\geq$  Ttabel (2.76). Berdasarkan hipotesis yang diterima adalah terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Tanggapan Siswa dalam Penggunaan Media Pembelajaran Whatsapp Group memiliki hubungan yang positif dan signifikan terhadap Motivasi Belajar Siswa kelas VI SDN 1 Margamulya.

Kata kunci : Tanggapan,Media Whatsapp Grop,Motivasi Belajar