

## ABSTRAK

### **Alma Juniarti (1202010014). “Hubungan Kepemimpinan Transformasional Dengan Kinerja Tenaga Kependidikan Di Era Digital” (Penelitian Pada Madrasah Aliyah Negeri Se-Kota Bandung).**

Berdasarkan data rata-rata kinerja kepala madrasah dalam kategori “Baik”. Namun dalam praktiknya, implementasi kepemimpinan transformasional di MAN se-Kota Bandung, sering kali menghadapi berbagai tantangan seperti rendahnya motivasi kerja sebagian tenaga kependidikan, kurangnya inovasi dalam proses pembelajaran, dan komunikasi yang efektif antara pimpinan dan tenaga kependidikan sering kali mengalami hambatan, baik dalam bentuk miskomunikasi maupun kurangnya transparansi.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Untuk mengetahui kepemimpinan transformasional di Madrasah Aliyah Negeri se-Kota Bandung. (2). Untuk mengetahui Kinerja Tenaga Kependidikan di Era Digital di Madrasah Aliyah Negeri se-Kota Bandung. (3). Untuk mengetahui dan menganalisis hubungan Kepemimpinan Transformasional dengan Kinerja Tenaga Kependidikan di Era Digital di Madrasah Aliyah Negeri se-Kota Bandung.

Penelitian ini mengadopsi pendekatan kuantitatif, dengan filsafat positivisme. Data pada penelitian ini diperoleh melalui hasil studi dokumentasi dan penyebaran angket dengan menggunakan model skala likert yang terdiri dari lima alternatif pilihan jawaban yang diberikan kepada 31 responden sebagaimana populasi dan sampel pada penelitian ini. Teknik analisis data pada penelitian ini berupa uji instrumen data (validitas, realibilitas dan analisis parsial perindikator), uji asumsi klasik (uji normalitas, uji linearitas dan uji korelasi), uji determinasi.

Berdasarkan hasil analisis data dalam penelitian ini menjelaskan bahwa: 1) sebagaimana hasil dari pengujian statistik, kepemimpinan transformasional (X) pada MAN se-Kota Bandung memperoleh hasil dengan rata – rata sebesar sebesar 4,11. Nilai tersebut termasuk dalam kategori “Tinggi” karena berada dalam rentang 3,40 – 4,19; 2) Hasil pengujian pada variabel Y yaitu kinerja tenaga kependidikan, yang terdiri dari lima indikator. Memperoleh hasil sebesar 4,06. Nilai tersebut termasuk dalam kategori “Tinggi” karena berada dalam rentang 3,40 – 4,19; 3) Kepemimpinan transformasional memiliki hubungan yang signifikan dengan kinerja tenaga kependidikan di MAN se-Kota Bandung dengan nilai yang signifikansi diperoleh yaitu  $0,000 < 0,05$ . Berikutnya berdasarkan hasil di atas diperoleh koefisien korelasi sebesar 0,709. Maka dari itu korelasinya berada pada tingkat kuat, karena terdapat pada kategori 0,60-0,79 yang artinya kepemimpinan transformasional dengan kinerja tenaga kependidikan memiliki hubungan yang sangat kuat. Selain itu penelitian ini juga memperoleh hasil dari uji koefisien determinasi (*R square*) sebesar 0,738 atau 73,8% yang artinya kontribusi variabel kepemimpinan transformasional secara serentak mempengaruhi variabel kinerja tenaga kependidikan. Sisanya sebanyak 26,2% dipengaruhi oleh variabel lain.

**Kata Kunci:** *Kepemimpinan Transformasional, Kinerja Tenaga Kependidikan*