

ABSTRAK

Silvia Azzahra (1202020160) 2024 : “ Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Rotating Trio Exchange* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-quran Hadits (Penelitian Kuasi Eksperimen di Kelas VIII MTs. Miftahul Falah Gedebage Bandung)”

Hasil studi pendahuuan di MTs. Miftahul Falah diperoleh bahwa hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Al-Quran Hadits di kelas VIII itu kurang baik. Oleh karena itu perlu ditingkatkan lagi dalam hal pemilihan model pembelajarannya agar nantinya pembelajaran dapat berjalan dengan lancar dan hasil belajarnya pun akan meningkat. Berdasarkan hasil observasi peneliti di MTs. Miftahul Falah diperoleh bahwa penerapan metode ataupun model ceramah sudah dilaksanakan oleh pendidik di sekolah tersebut pada kelas VIII, peneliti akan mencoba menerapkan model pembelajaran yang belum pernah diterapkan di sekolah tersebut yaitu model *Cooperative Learning* tipe *Rotating Trio Exchange*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1. Penerapan model *Cooperative Learning* tipe *Rotating Trio Exchange* pada mata pelajaran Al-Quran Hadits pada materi QS. Al-Fajr : 15-18 dan QS. Al-Baqarah : 254 dan 261 tentang Infaq dan Sedekah di kelas VIII Mts. Mifatahul Falah. 2. Peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan model *Cooperative Learning* tipe *Rotating Trio Exchange* pada mata pelajaran Al-Quran Hadits.

Penelitian ini didasarkan pada asumsi bahwa model *Cooperative Learning* tipe *Rotating Trio Exchange* dapat meningkatkan hasil belajar siswa, karena dengan model ini siswa dapat mengembangkan kemampuan berpikir secara sistematis, mampu saling bertukar pikiran dengan teman sejawatnya serta menemukan jawaban dari suatu permasalahan sebuah fakta/soal yang disajikan oleh guru.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen. Teknik pengumpulan datanya menggunakan observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Lalu analisis data yang digunakan adalah uji analisis statistik deskriptif, uji normalitas data, uji homogenitas, uji N-gain dan uji hipotesis T.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : 1. Penerapan model *Cooperative Learning* tipe *Rotating Trio Exchange* pada mata pelajaran Al-Quran Hadits pada materi QS. Al-Fajr : 15-18 dan QS. Al-Baqarah : 254 dan 261 tentang Infaq dan Sedekah di kelas VIII Mts. Mifatahul Falah terlaksana dengan sangat baik. Hal ini berdasarkan hasil observasi pembelajaran di kelas eksperimen dengan skor rata-rata yaitu 87,29. 2. Peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan model *Cooperative Learning* tipe *Rotating Trio Exchange* pada mata pelajaran Al-Quran Hadits termasuk pada kategori sedang dengan skor N-gain rata-rata pada kelas eksperimen yaitu 0,54.

Kata Kunci : *Cooperative Learning* tipe *Rotating Trio Exchange*, hasil belajar

LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI

Nama : Silvia Azzahra
NIM : 1202020160
Tempat, Tanggal Lahir : Garut, 28 September 2001
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Rotating trio Exchange* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadits (Penelitian Kuasi Eksperimen di kelas VIII MTs. Miftahul Falah Gedebage Kota Bandung)

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis merupakan karya ilmiah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik. Adapun bagian-bagian tertentu yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya dengan jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah. Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau bagian skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiasi dalam bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bandung, 15 Agustus
2024 Penyusun,

Silvia Azzahra

NIM.1202020160

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE
ROTATING TRIO EXCHANGE UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA**

(Penelitian Kuasi Eksperimen di kelas VIII MTs. Miftahul Falah Gedebage Kota Bandung)

Oleh:

Silvia Azzahra

NIM. 1202020160

Pembimbing 1

Tanda Tangan

Dr. Hariman Surya Siregar, M.Ag., CEAM

NIP. 197809182003121002

Pembimbing 2

Tanda Tangan

Dr. Oban Sobandi, M.Ag.

NIP. 197805197805232007101004

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

Dr. Cecep Anwar., M.Ag.

NIP. 1973101820031210002

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb

Puji serta syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Rotating trio Exchange* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadits (Penelitian Kuasi Eksperimen di kelas VIII MTs. Miftahul Falah Gedebage Kota Bandung)”.

Skripsi ini ditulis dan diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan banyak pihak yang dengan tulus memberikan dukungan sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H Rosihon Anwar, M.Ag. selaku rektor Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung
2. H. Fakry Hamdani, M.Hum., M.Res., Ph.D selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung
3. Dr. Cecep Anwar, M.Ag selaku ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung beserta staff dan jajarannya
4. Dr.Hariman Surya Siregar, M.Ag., CEAM selaku Dosen Pembimbing Akademik Skripsi I dan Dr. Oban Sobandi, M.Ag selaku Dosen Pembimbing Akademik Skripsi II.

MOTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

العقل زينة، والأدب نعمة، والتقوى غنى، والكتابة كنز

Al-'aql zinah, wal-adab ni'mah, wal-taqwa ghina, wal-kitabah kanz

"Akal adalah perhiasan, adab adalah anugerah, taqwa adalah kekayaan, dan menulis adalah harta karun".

Persembahan :

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, karya ini saya persembahkan untuk :

1. Mnj
2. Guru dan Dosen Pembimbing, terima kasih atas bimbingan, arahan, dan
3. Guru dan Dosen Pembimbing, terima kasih atas bimbingan, arahan, dan kesabaranmu dalam membimbing saya menyelesaikan skripsi ini. Ilmu dan wejangan yang kau berikan tidak hanya meningkatkan pengetahuan, tetapi juga membentuk cara berpikir secara professional.
4. Teman dan Sahabat, terima kasih atas dukungan, semangat, dan bantuan kalian sepanjang perjalanan ini. Kalian adalah sinar terang dan dukungan tak tergantikan. Kalian telah berbagi tawa, air mata, serta semangat dalam setiap tantangan yang dihadapi. Terima kasih atas kehadiran kalian yang membuat setiap hari menjadi lebih berarti. Semoga persahabatan kita terus bersinar dan berbuah manis dalam perjalanan kehidupan masing-masing.
5. Diri sendiri, di tengah semua tantangan dan perjuangan saya ucapkan terima kasih telah mempercayai kemampuanmu sendiri. Setiap lembarnya adalah hasil dari kerja keras dan kesabaran. Biarlah lika - liku kehidupan ini mengajarkan kita tentang kekuatan yang sebenarnya.
- 6.

DAFTAR ISI

