

## ABSTRAK

### **Aang Mahyani, 3210210001: Penguatan Moderasi Beragama melalui Literasi Digital di Jawa Barat (Penelitian di MAN 5 Kab. Bogor, MAN 4 Kab. Sukabumi, MAN 1 Kab. Sumedang dan MAN 1 Kota Bekasi)**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perkembangan dan kemajuan teknologi, informasi, dan komunikasi yang memberikan pengaruh besar di berbagai aspek kehidupan, termasuk bidang pendidikan. Penguatan moderasi beragama melalui literasi digital ini menangkap potensi perkembangan teknologi yang lebih interaktif dan terstruktur terkait moderasi beragama. Dengan ini diharapkan para pengguna dapat lebih mudah mengakses hasil tes moderasi beragama dan mengukur sikap moderat peserta didik.

Tujuan penelitian ini adalah untuk: 1) Menganalisis kebutuhan penguatan moderasi beragama melalui literasi digital; 2) Menghasilkan desain *mobile* aplikasi penguatan moderasi beragama melalui literasi digital; 3) Mengembangkan model *mobile* aplikasi penguatan moderasi beragama melalui literasi digital; 4) Uji validasi *mobile* aplikasi penguatan moderasi beragama melalui literasi digital; 5) Menghasilkan model *mobile* aplikasi penguatan moderasi beragama melalui literasi digital; dan 6) Evaluasi *mobile* aplikasi penguatan moderasi beragama melalui literasi digital.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kombinasi (*mix methods*), dan model penelitian yang digunakan yaitu *analysis, design, develop, implementation, and evaluation* (ADDIE). Teknik pengumpulan data melalui wawancara, studi dokumentasi, observasi, dan tes. Adapun objek penelitian yaitu peserta didik MAN 5 Kab. Bogor, MAN 4 Kab. Sukabumi, MAN 1 Kab. Sumedang dan MAN 1 Kota Bekasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Hasil analisis kebutuhan penguatan moderasi beragama melalui literasi digital sangat dibutuhkan oleh pengguna. 2) Menghasilkan desain *mobile* aplikasi penguatan moderasi beragama melalui literasi digital. 3) Menghasilkan *mobile* aplikasi model penguatan moderasi beragama melalui literasi digital. 4) Hasil Uji Validasi penguatan moderasi beragama melalui literasi digital berada pada kategori baik dengan skor 3.85. 5) Hasil implementasi *mobile* aplikasi penguatan moderasi beragama melalui literasi digital, di MAN 5 Kab Bogor berjalan dengan baik, dengan skor 3,66, MAN 4 Kab Sukabumi berjalan sangat baik, dengan skor 3,83, MAN 1 Kab Sumedang berjalan baik, dengan skor 3,50 dan MAN 1 Kota Bekasi berjalan sangat baik, dengan skor 4,00. 6) Hasil evaluasi *mobile* aplikasi penguatan moderasi beragama melalui literasi digital dilaksanakan sampai pada evaluasi formatif bertujuan untuk kebutuhan revisi *mobile* aplikasi penguatan moderasi beragama.

## ملخص

أنج محياني، 3210210001: ترقية الوسطية الدينية بالمعرفة الرقمية في جاوى الغربية (بحث في المدرسة الثانوية الخامسة الإسلامية الحكومية بوجور والمدرسة الثانوية الرابعة الإسلامية الحكومية سوكابومي والمدرسة الثانوية الأولى الإسلامية الحكومية سومينج والمدرسة الثانوية الأولى الإسلامية الحكومية بيكاسي)

خلفية هذا البحث مستند إلى تطور وتقدم التكنولوجيا والمعلومات والاتصالات التي تؤثر بشكل كبير على مختلف جوانب الحياة، وكذلك في مجال التربية. ترقية الوسطية الدينية بالمعرفة الرقمية يستغل إمكانات تطور التكنولوجيا بشكل أكثر تفاعلية وتنظيمًا فيما يتعلق بالوسطية الدينية. من المتوقع أن يتمكن المستخدمون من الوصول بسهولة أكبر إلى نتائج اختبار الوسطية الدينية وقياس مواقف الوسط الطلاب.

يهدف هذا البحث هي: (1) تحليل احتياجات في ترقية الوسطية الدينية بالمعرفة الرقمية، (2) إنتاج تصميم لتطبيق جوال ترقية الوسطية الدينية بالمعرفة الرقمية، (3) تطوير نموذج لتطبيق جوال ترقية الوسطية الدينية بالمعرفة الرقمية، (4) اختبار صلاحية لتطبيق هاتف المحمول لترقية الوسطية الدينية بالمعرفة الرقمية، (5) إنتاج نموذج لتطبيق هاتف المحمول لترقية الوسطية الدينية بالمعرفة الرقمية، (6) تقييم تطبيق هاتف المحمول لترقية الوسطية الدينية بالمعرفة الرقمية.

يستخدم هذا البحث منهجًا مختلطًا (الأساليب المدمجة)، ونموذج البحث المستخدم هو التحليل، التصميم، التطوير، التنفيذ، والتقييم. أساليب جمع البيانات تشمل المقابلات، دراسة الوثائق، الملاحظة، والاختبارات. وموضوع البحث في هذه الدراسة هو الطلاب في المدرسة الثانوية الخامسة الإسلامية الحكومية بوجور والمدرسة الثانوية الرابعة الإسلامية الحكومية سوكابومي والمدرسة الثانوية الأولى الإسلامية الحكومية سومينج والمدرسة الثانوية الأولى الإسلامية الحكومية بيكاسي.

نتائج البحث هي: (1) نتائج تحليل احتياجات ترقية الوسطية الدينية بالمعرفة الرقمية تُظهر أنها مطلوبة بشدة من قبل المستخدمين، (2) إنتاج تصميم لتطبيق الهاتف المحمول لترقية الوسطية الدينية بالمعرفة الرقمية، (3) إنتاج نموذج تطبيق الهاتف المحمول لترقية الوسطية الدينية بالمعرفة الرقمية، (4) نتائج اختبار التحقق من صحة ترقية الوسطية الدينية بالمعرفة الرقمية تقع ضمن الفئة الجيدة بدرجة 3.85، (5) نتائج تنفيذ تطبيق الهاتف المحمول لتعزيز الاعتدال الديني من خلال المعرفة الرقمية هي كما يلي: في المدرسة الثانوية الخامسة الإسلامية الحكومية بوجور كان الأداء جيدًا بدرجة 3.66، وفي المدرسة الثانوية الرابعة الإسلامية الحكومية سوكابومي كان الأداء ممتازًا بدرجة 3.83، وفي المدرسة الثانوية الأولى الإسلامية الحكومية سومينج كان الأداء جيدًا بدرجة 3.50، وفي المدرسة الثانوية الأولى الإسلامية الحكومية بيكاسي كان الأداء ممتازًا بدرجة 4.00 . (6) نتائج تقييم تطبيق الهاتف المحمول لترقية الوسطية الدينية بالمعرفة الرقمية شملت التقييم التكويني بهدف تحديد احتياجات مراجعة تطبيق الهاتف المحمول. لترقية الوسطية الدينية.

## ABSTRACT

### **Aang Mahyani, 3210210001: Promoting Religious Moderation through Digital Literacy in West Java (A Study in MAN 5 Bogor Regency, MAN 4 Sukabumi Regency, MAN 1 Sumedang Regency, and MAN 1 Bekasi)**

This research is driven by the development of technology, information, and communication which has had a major influence on various aspects of life, including the field of education. Promoting religious moderation through digital literacy captures the potential for more interactive and structured technological developments related to religious moderation. It is hoped that users can more easily access the results of religious moderation tests and measure students' moderate attitudes.

This research aims to: 1) analyze the need to promote religious moderation through digital literacy; 2) produce a mobile application design to build religious moderation through digital literacy; 3) develop a mobile application model to promote religious moderation through digital literacy; 4) validate the mobile application to strengthen religious moderation through digital literacy; 5) produce a mobile application model to strengthen religious moderation through digital literacy; and 6) evaluate the mobile applications to strengthen religious moderation through digital literacy.

This research uses a mixed method, and the research model used is Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation (ADDIE). Data collection techniques are interviews, documentation, observations, and tests. The research participants are the students of MAN 5 Bogor Regency, MAN 4 Sukabumi Regency, MAN 1 Sumedang Regency, and MAN 1 Bekasi.

The research results show that: 1) the analysis of the need for strengthening religious moderation through digital literacy is urgent. 2) a mobile application designed to strengthen religious moderation through digital literacy is produced. 3) a mobile application model for strengthening religious moderation through digital literacy is produced. 4) the validation test results for strengthening religious moderation through digital literacy are in a good category with a score of 3.85. 5) The results of the implementation of the mobile application to strengthen religious moderation through digital literacy, in MAN 5 Bogor Regency, are good with a score of 3.66, MAN 4 Sukabumi Regency ran very well with a score of 3.83, MAN 1 Sumedang Regency ran well, with score 3.50 and MAN 1 Bekasi City went very well, with a score 4.00. 6) The results of the evaluation of the mobile application for strengthening religious moderation through digital literacy were carried out as a formative evaluation aimed at the need for revision of the mobile application.