

ABSTRAK

Siti Jalilah. 2014. Pengaruh Strategi *Wankat-Oreovocz* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa. Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.

Permasalahan rendahnya pemecahan masalah matematik menjadi dasar dalam penelitian ini, sehingga alternatif solusi dalam mengatasi permasalahan tersebut mutlak diperlukan. Penelitian ini bertujuan untuk menelaah esensi dari pengaruh strategi *Wankat-Oreovocz* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematik siswa. Mengarah pada tujuan tersebut maka penelitian ini mengkaji: 1) gambaran aktivitas guru dan siswa selama proses pembelajaran matematika menggunakan strategi *Wankat-Oreovocz*; 2) perbedaan peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematik siswa antara siswa yang menggunakan strategi *Wankat-Oreovocz* Berpasangan, strategi *Wankat-Oreovocz* Berkelompok, dan pembelajaran Konvensional; 3) sikap siswa terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan strategi *Wankat-Oreovocz*. Desain penelitian yang digunakan adalah *Nonequivalent Control Group*, desain ini termasuk kepada desain *Quasi Experimental*. Subyek penelitian ini adalah seluruh kelas VIII SMP Nusantara Raya Bandung tahun pelajaran 2013/2014 dengan sampel penelitiannya adalah siswa kelas VIII-2, VIII-3, dan VIII-4. Instrument penelitian berupa lembar observasi aktivitas guru dan siswa, tes awal (*pretest*) dan test akhir (*posttest*) serta skala sikap siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Aktivitas guru dan siswa yang menggunakan strategi *Wankat-Oreovocz* Berpasangan dan strategi *Wankat-Oreovocz* Berkelompok mengalami peningkatan dari setiap pertemuan; 2) Tidak terdapat perbedaan peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematik siswa antara siswa yang memperoleh pembelajaran matematika menggunakan strategi *Wankat-Oreovocz* Berpasangan, strategi *Wankat-Oreovocz* Berkelompok dengan pembelajaran Konvensional; 3) Sikap siswa yang menggunakan strategi *Wankat-Oreovocz* Berpasangan dan strategi *Wankat-Oreovocz* Berkelompok positif, baik terhadap pembelajaran matematika, terhadap pembelajaran matematika dengan strategi *Wankat-Oreovocz*, maupun terhadap soal-soal pemecahan masalah matematik.

Kata kunci: Kemampuan pemecahan masalah matematik, strategi *Wankat-Oreovocz* Berpasangan dan strategi *Wankat-Oreovocz* Berkelompok.