

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Batasan Masalah	7
F. Definisi Operasional	7
G. Kerangka Pemikiran.....	8
H. Hipotesis	13
I. Langkah-langkah Penelitian.....	15
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Strategi <i>Wankat-Oreovocz</i>	32
B. Penerapan Strategi <i>Wankat-Oreovocz</i> dalam Pembelajaran Matematika	37
C. Teori Belajar yang Mendukung Strategi <i>Wankat-Oreovocz</i> dalam Pembelajaran Matematika.....	42
D. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik	45
E. Penelitian yang Relevan.....	58

F. Lingkup Materi Luas Permukaan dan Volume Prisma dan Limas 60

BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Aktivitas Siswa dan Guru dalam Proses Pembelajaran Matematika yang Menggunakan Strategi *Wankat-Oreovocz* Berpasangan dan Pembelajaran Strategi *Wankat-Oreovocz* Berkelompok..... 64

B. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa antara Siswa yang Menggunakan Strategi *Wankat-Oreovocz* Berpasangan, Strategi *Wankat-Oreovocz* Berkelompok, dan Pembelajaran Konvensional..... 79

C. Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Strategi *Wankat-Oreovocz* Berpasangan dan Strategi *Wankat-Oreovocz* Berkelompok..... 92

D. Temuan dan Pembahasan Hasil Penelitian 101

BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan 105

B. Saran 105

DAFTAR PUSTAKA 107

LAMPIRAN..... 109

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Desain Penelitian	18
1.2 Kriteria Validitas Soal.....	22
1.3 Kriteria Reliabilitas Soal.....	22
1.4 Klasifikasi Daya Beda.....	23
1.5 Kriteria Indeks Kesukaran Soal	23
1.6 Ringkasan Analisis Hasil Uji Coba Soal	24
1.7 Simpulan Hasil Analisis Uji Coba Soal	24
1.8 Teknik Pengumpulan Data.....	25
1.9 Kriteria Persentase Aktivitas.....	26
1.10 Kriteria Gain Ternormalisasi	27
1.11 Ringkasan ANOVA	29
1.12 Perbedaan Rata-rata	30
1.13 Kategori Skala Sikap.....	31
2.1 Tahap Pembelajaran Strategi <i>Wankat-Oreovocz</i>	35
2.2 Kriteria Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa.....	53
3.1 Mean dan Standar Deviasi Data <i>Pretest</i>	79
3.2 Uji Normalitas Data <i>Pretest</i>	82
3.3 Uji Kruskall Wallis Data <i>Pretest</i>	86
3.4 Mean dan Standar Deviasi Data Gain	86
3.5 Uji Normalitas Data Gain	88
3.6 Uji Homogenitas Variansi Data Gain	90
3.7 Uji Kruskall Wallis Data Gain.....	91

Tabel	Halaman
3.8 Distribusi Skor Sikap Siswa Kelas Eksperimen 1 Terhadap Pembelajaran Matematika.....	93
3.9 Persentase Skor Sikap Siswa Kelas Eksperimen 1 terhadap Pembelajaran Matematika	93
3.10 Distribusi Skor Sikap Siswa Kelas Eksperimen 1 terhadap Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Strategi <i>Wankat-Oreovocz</i> Berpasangan.....	94
3.11 Persentase Skor Sikap Siswa Kelas Eksperimen 1 terhadap Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Strategi <i>Wankat-Oreovocz</i> Berpasangan.....	95
3.12 Distribusi Skor Sikap Siswa Kelas Eksperimen 1 terhadap Soal-soal Pemecahan Masalah Matematik.....	95
3.13 Persentase Skor Sikap Siswa Kelas Eksperimen 1 terhadap Soal-soal Pemecahan Masalah Matematik.....	96
3.14 Distribusi Skor Sikap Siswa Kelas Eksperimen 2 Terhadap Pembelajaran Matematika.....	97
3.15 Persentase Skor Sikap Siswa Kelas Eksperimen 2 terhadap Pembelajaran Matematika	97
3.16 Distribusi Skor Sikap Siswa Kelas Eksperimen 2 terhadap Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Strategi <i>Wankat-Oreovocz</i> Berkelompok.....	98
3.17 Persentase Skor Sikap Siswa Kelas Eksperimen 2 terhadap Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Strategi <i>Wankat-Oreovocz</i> Berkelompok	99
3.18 Distribusi Skor Sikap Siswa Kelas Eksperimen 2 terhadap Soal-soal Pemecahan Masalah Matematik.....	99
3.19 Persentase Skor Sikap Siswa Kelas Eksperimen 2 terhadap Soal-soal Pemecahan Masalah Matematik.....	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Kerangka Pemikiran.....	13
1.2 Alur Penelitian	16
2.1 Kemasan Coklat	39
2.2 Kerangka Prisma Segitiga.....	56
2.3 Langkah Pemecahan Masalah <i>Wankat-Oreovocz</i>	58
2.4 Prisma Segitiga dan Jaring-jaring Prisma Segitiga.....	60
2.5 Limas Segiempat dan Jaring-jaring Limas Segiempat.....	61
2.6 Belahan Balok dan Prisma Segitiga.....	62
2.7 Kubus	62
3.1 Gambaran Tahap <i>I can</i> Kelas Eksperimen 1.....	65
3.2 Gambaran Tahap <i>Define</i> Kelas Eksperimen 1	65
3.3 Gambaran Tahap <i>Explore</i> Kelas Eksperimen 1	66
3.4 Gambaran Tahap <i>Plan</i> Kelas Eksperimen 1	66
3.5 Gambaran Tahap <i>Do it</i> Kelas Eksperimen 1.....	67
3.6 Gambaran Tahap <i>Check</i> Kelas Eksperimen 1.....	67
3.7 Gambaran Tahap <i>Generalize</i> Kelas Eksperimen 1	68
3.8 Gambaran Tahap <i>I can</i> Kelas Eksperimen 2.....	69
3.9 Gambaran Tahap <i>Define</i> Kelas Eksperimen 2	69
3.10 Gambaran Tahap <i>Explore</i> Kelas Eksperimen 2	70
3.11 Gambaran Tahap <i>Plan</i> Kelas Eksperimen 2	70
3.12 Gambaran Tahap <i>Do it</i> Kelas Eksperimen 2.....	71
3.13 Gambaran Tahap <i>Check</i> Kelas Eksperimen 2.....	71

Gambar	Halaman
3.14 Gambaran Tahap <i>Generalize</i> Kelas Eksperimen 2	72
3.15 Persentase Aktivitas Guru Kelas Eksperimen 1	73
3.16 Persentase Aktivitas Guru Kelas Eksperimen 2	74
3.17 Persentase Aktivitas Guru Tiap Pertemuan	75
3.18 Persentase Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen 1	76
3.19 Persentase Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen 2	77
3.20 Persentase Aktivitas Siswa Tiap Pertemuan	78
3.21 Kurva Normalitas Data <i>Pretest</i> Kelas WO Berpasangan	81
3.22 Kurva Normalitas Data <i>Pretest</i> Kelas WO Berkelompok	81
3.23 Kurva Normalitas Data <i>Pretest</i> Kelas Konvensional	82
3.24 Q-Q Plot Normalitas Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen 1	83
3.25 Q-Q Plot Normalitas Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen 2	83
3.26 Q-Q Plot Normalitas Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	84
3.27 Q-Q Plot Normalitas Nilai Gain Kelas Eksperimen 1	88
3.28 Q-Q Plot Normalitas Nilai Gain Kelas Eksperimen 2	89
3.29 Q-Q Plot Normalitas Nilai Gain Kelas Kontrol	89
3.30 Mean Plot Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa	92

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran A Uji Coba Soal

A.1 Kisi-kisi Soal Uji Coba	111
A.2 Soal Uji Coba.....	113
A.3 Kunci Jawaban Soal Uji Coba	115
A.4 Analisis Hasil Uji Coba Soal	118

Lampiran B Instrumen Penelitian

B.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	123
B.2 Lembar Kerja Siswa.....	191
B.3 Kisi-kisi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	212
B.4 Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	214
B.5 Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	216
B.6 Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa	218
B.7 Lembar Observasi Aktivitas Guru	219
B.8 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	221
B.9 Kisi-kisi Skala Sikap.....	223
B.10 Lembar Skala Sikap	225

Lampiran C Pengolahan Data

C.1 Analisis Lembar Observasi	230
C.2 Data Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	234
C.3 Analisis Data Nilai <i>Pretest</i>	237
C.4 Analisis Data Nilai Gain	246
C.5 Analisis Hasil Skala Sikap	252

Lampiran D Data Hasil Penelitian

D.1	Beberapa Hasil Observasi Aktivitas Guru	259
D.2	Beberapa Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	262
D.3	Beberapa Hasil Pekerjaan <i>Pretes</i> dan <i>Posttest</i> Siswa	266
D.4	Beberapa Hasil Skala Sikap Siswa.....	283

Lampiran E Surat-surat

E.1	Surat Keputusan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Strata Satu.....	292
E.2	Surat Permohonan Uji Coba Soal	293
E.3	Surat Permohonan Izin Penelitian.....	294
E.4	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Soal.....	295
E.5	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	296
E.6	Surat Keterangan Perbaikan Skripsi	297

