

ABSTRAK

Ainu Zakiah Maulidiyah (1202060004): Keterampilan Argumentasi Siswa menggunakan Model *Creative Problem Solving* (CPS) berbantu *Padlet* pada Materi Keanekaragaman Hayati.

Kesulitan siswa menguasai materi keanekaragaman hayati berdampak rendahnya keterampilan argumentasi. Penelitian bertujuan menganalisis keterampilan argumentasi siswa menggunakan model *Creative Problem Solving* berbantu *Padlet* pada materi keanekaragaman hayati. Quasi experimental jenis desain non-equivalent control group menerapkan dua kelas X-2 dan X-3. Teknik purposive sampling dengan subjek penelitian sebanyak 60 siswa. Instrumen berupa soal esai dengan indikator *Claim, Evidence, Warrant, Backing, Rebuttal*, dan *Qualifier* yang berjumlah 12. Analisis data menggunakan persentase kriteria level. Data hasil keterampilan argumentasi berupa nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen yaitu 81,13 dan 85,33, sedangkan nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* kelas reguler yaitu 80,56 dan 81,83. Kualitas level kelas eksperimen maupun reguler kriteria tinggi pada level 4. Terdapat perbedaan yang signifikan hasil keterampilan argumentasi siswa kelas eksperimen dan kelas reguler. Bagi ahli pendidikan yang lain untuk memperoleh pembekalan keterampilan argumentasi dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci : *Creative Problem Solving*, Keanekaragaman Hayati, Keterampilan Argumentasi