

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Kerangka Pemikiran.....	7
F. Hipotesis Penelitian	9
G. Penelitian Relevan.....	9
BAB II	11
TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Model Pembelajaran	11
1. Model Pembelajaran	11
2. <i>Creative Problem Solving (CPS)</i>	13
B. Media Pembelajaran	18
1. Media Padlet.....	18
2. Penggunaan Media Pembelajaran <i>Padlet</i>	19
3. Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Padlet</i>	20
C. Keterampilan Argumentasi	21
1. Pengertian Keterampilan Argumentasi.....	21
2. Indikator Keterampilan Argumentasi	22
3. Kelebihan dan Kekurangan Keterampilan Argumentasi	27
D. Tinjauan Materi Keanekaragaman Hayati Pada Kurikulum Merdeka. 28	
1. Tinjauan Kurikulum Merdeka	28
2. Tingkatan Keanekaragaman Hayati	29

3.	Keanekaragaman Hayati Indonesia	32
4.	Peranan dan Pelestarian Keanekaragaman Hayati.....	34
E.	Keterkaitan Antara Model <i>Creative Problem Solving</i>, Media <i>Padlet</i>, dan Materi Keanekaragaman Hayati	36
BAB III	38
	METODOLOGI PENELITIAN	38
A.	Metode Penelitian.....	38
1.	Pendekatan dan Jenis Metode penelitian	38
B.	Jenis dan Sumber Data	39
1.	Jenis Data Penelitian.....	39
2.	Sumber Data Penelitian	39
3.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	40
C.	Teknik Pengumpulan Data.....	40
1.	Instrumen Penelitian.....	40
2.	Teknik Analisis Instrumen.....	43
D.	Teknik Analisis Data	45
1.	Analisis Lembar Observasi keterlaksanaan pembelajaran	45
2.	Analisis Data Keterampilan Argumentasi Siswa.....	46
3.	Analisis Perbedaan yang Menggunakan dan Tanpa model <i>Creative Problem Solving</i> (CPS) berbantu <i>Padlet</i> (Uji Statistik)	47
4.	Analisis Data Refleksi Siswa.....	52
5.	Hasil Uji Coba	53
E.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	55
F.	Prosedur Penelitian	55
BAB IV	58
	HASIL DAN PEMBAHASAN	58
A.	Hasil Penelitian	58
1.	Deskripsi Keterlaksanaan Model <i>Creative Problem Solving</i> (CPS) berbantu <i>Padlet</i>	58
2.	Analisis Hasil Capaian Keterampilan Argumentasi Siswa yang Menggunakan dan Tanpa Model <i>Creative Problem Solving</i> (CPS) berbantu <i>Padlet</i> pada Materi Keanekaragaman Hayati	59
3.	Perbedaan Keterampilan Argumentasi Siswa antara kelas yang Menggunakan Model <i>Creative Problem Solving</i> (CPS) berbantu <i>Padlet</i> dan Tanpa Model <i>Creative Problem Solving</i> (CPS) berbantu <i>Padlet</i> 62	
4.	Deskripsi Lembar Refleksi Siswa Model <i>Creative Problem Solving</i> (CPS) berbantu <i>Padlet</i>	63

B. Pembahasan	64
1. Deskripsi Keterlaksanaan Pembelajaran Menggunakan Model <i>Creative Problem Solving</i> (CPS)	65
2. Analisis Capaian Keterampilan Argumentasi Siswa yang Menggunakan dan Tanpa Model <i>Creative Problem Solving</i> (CPS) berbantu <i>Padlet</i> pada Materi Keanekaragaman Hayati.....	69
3. Refleksi Siswa terhadap Model <i>Creative Problem Solving</i> (CPS) berbantu <i>Padlet</i> pada Materi Keanekaragaman Hayati.....	77
BAB V.....	81
PENUTUP.....	81
A. Simpulan	81
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN.....	91
RIWAYAT HIDUP	295

