

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Kerangka berpikir	7
F. Hipotesis	11
G. Penelitian Terdahulu	11
BAB II KAJIAN TEORI	16
A. Manajemen Bimbingan dan Konseling.....	16
1. Pengertian Manajemen Bimbingan dan Konseling.....	16
2. Manajemen Bimbingan dan Konseling dalam Perspektif Islam	19
3. Fungsi Bimbingan dan Konseling	22
4. Prinsip-prinsip Bimbingan dan Konseling	23
5. Layanan Bimbingan dan Konseling	24
6. Indikator Manajemen Bimbingan dan Konseling	25
B. Kedisiplinan Siswa.....	29
1. Pengertian Kedisiplinan Siswa.....	29
2. Kedisiplinan dalam Perspektif Islam.....	32
3. Fungsi Kedisiplinan Siswa	34
4. Faktor-faktor yang MemHubungani Kedisiplinan Siswa.....	35
5. Unsur-unsur Kedisiplinan.....	36
6. Indikator Kedisiplinan Siswa	38

C. Hubungan Manajemen Bimbingan dan Konseling dengan Kedisiplinan Siswa Perspektif Islam.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	41
B. Jenis dan Sumber Data.....	42
C. Teknik Pengumpulan Data.....	43
D. Teknik Analisis Data	44
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian.....	48
B. Hasil Penelitian	51
C. Pembahasan Penelitian.....	64
BAB V PENUTUP	75
A. Simpulan	75
B. Saran	76
C. Rekomendasi.....	76
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN.....	81

