

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Kerangka Pemikiran.....	6
F. Hipotesis.....	9
G. Langkah-Langkah Penelitian	10
1. Metode Penelitian.....	10
2. Subjek Penelitian.....	11
3. Lokasi Penelitian.....	11
4. Desain Penelitian	11
5. Analisis Data	13
BAB II TINJAUAN TEORITIS	
A. Pengertian <i>Cooperative Learning</i>	16
B. Tujuan <i>Cooperative Learning</i>	16
C. Karakteristik <i>Cooperative Learning</i>	18
D. Pengertian Metode Pembelajaran (STAD).....	20

E. Pengertian Hasil Belajar dan Faktor-Faktor yang mempengaruhinya.....	29
1. Pengertian hasil belajar	29
2. Tipe-tipe hasil belajar.....	30
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar	33
F. Matematika sebagai salah satu Mata Pelajaran di MI kelas V.....	37

BAB III HASIL PENELITIAN UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI AKAR KUADRAT MENGGUNAKAN METODE STAD(PENELITIAN TINDAKAN TERHADAP SISWA DI KELAS V MI AL-ISTIQOMAH KECAMATAN KATAPANG KABUPATEN BANDUNG

A. Kondisi Objektif Madrasah Al-Istiqomah Katapang	40
1. Sejarah Singkat Berdirinya MI Al-Istiqomah Katapang.....	40
2. Letak Geografis MI Al-Istiqomah Katapang.....	40
3. Keadaan Guru dan Siswa.....	41
4. Keadaan Sarana dan Prasarana MI Al-Istiqomah Bandung.....	43
5. Keadaan Proses Belajar Mengajar MI Al-Istiqomah Bandung.....	43
6. Visi Misi MI Al-Istiqomah Katapang Bandung	44
B. Hasil Belajar Matematika di Kelas V MI Al-Istiqomah Kab Bandung tentang Cara Menghitung Akar Kuadrat Sebelum Menggunakan Model STAD	45
C. Hasil Belajar dan Pembahasan	47

BAB IV SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan..... 82

B. Saran 83

DAFTAR PUSTAKA

