

## ABSTRAK

### **Siti Syaripah : Hubungan Layanan Bimbingan Karier Menggunakan Instrumen *Myers-Briggs Type Indicator* Dengan Pemantapan Pemilihan Karier (Penelitian Pada Siswa Madrasah Aliyah Swasta Al Jauhari Garut)**

Seringkali siswa tingkat akhir sekolah menengah atas merasa kebingungan dalam menentukan serta memantapkan pemilihan karier. Karena itu diperlukan sebuah program layanan agar siswa memiliki arahan yang lebih jelas dalam memantapkan pemilihan karier yaitu berupa layanan bimbingan karier menggunakan instrumen *MBTI*.

Tujuan dari penelitian yaitu untuk mengetahui: (1) capaian layanan bimbingan karier menggunakan instrumen *MBTI* siswa kelas XI MAS Al Jauhari Garut; (2) pemantapan pemilihan karier siswa kelas XI MAS Al Jauhari Garut; (3) hubungan layanan bimbingan karier menggunakan instrumen *MBTI* dengan pemantapan pemilihan karier siswa kelas XI MAS Al Jauhari Garut.

Mengacu pada teori dari Sukardi (1987) tentang layanan bimbingan karier dan diaplikasikan dengan instrumen *Myers-Briggs Type Indicator (MBTI)* yang dikembangkan oleh Katherine Cook Briggs dan Isabel Briggs Myers dari teori kepribadian Carl Jung (1875-1961) serta mengacu pada teori dari Nevill & Super (1988) tentang pemantapan pemilihan karier. Kedua teori tersebut memanasifestasikan aspek-aspek yang melandasi layanan bimbingan karier menggunakan instrumen *MBTI* dan pemantapan pemilihan karier.

Penelitian menggunakan metode kuantitatif korelasional. Data dikumpulkan melalui penyebaran angket layanan bimbingan karier menggunakan instrumen *MBTI* dan angket pemantapan pemilihan karier kepada siswa kelas XI MAS Al Jauhari Garut dengan sampel sebanyak 66 orang siswa yang diambil dari populasi sebanyak 106 orang siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa capaian layanan bimbingan karier menggunakan instrumen *MBTI* secara keseluruhan berkategori tinggi dengan perolehan nilai sebesar 71%. Begitu pun dengan pemantapan pemilihan karier secara keseluruhan memperoleh nilai sebesar 71% dan juga berkategori tinggi. Hasil analisis korelasi diperoleh nilai Sig.  $0.000 < 0.05$  dan nilai koefisien yang berkorelasi kuat yaitu sebesar 0.705, artinya hipotesis yang diajukan dalam penelitian dapat diterima. Adapun kesimpulan dari penelitian yaitu didapatkan hubungan positif yang signifikan antara layanan bimbingan karier menggunakan instrumen *MBTI* dengan pemantapan pemilihan karier siswa kelas XI MAS Al Jauhari Garut. Hal tersebut menunjukkan bahwa semakin positif layanan bimbingan karier menggunakan instrumen *MBTI*, maka semakin positif juga pemantapan pemilihan karier.

**Kata Kunci** : *Bimbingan Karier, Instrumen, Pemilihan Karier*