

**PENGARUH MODEL CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR KOGNITIF
SISWA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PADA MATERI AKHLAK**
(Penelitian Quasi Eksperimen di Kelas VI SDIT Alif Bogor)

**THE INFLUENCE OF THE CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING
(CTL) MODEL ON STUDENTS' LEARNING MOTIVATION AND
COGNITIVE LEARNING IN THE SUBJECT ISLAMIC RELIGIOUS
EDUCATION OF MORALS MATERIAL**
(Quasi-Eksperimental Research in 6th Grade SDIT Alif Bogor)

تأثير نموذج التعليم والتعلم السياقي على دافعية الطلاب ونتائج تعلمهم المعرفية في مادة التربية الإسلامية
حول مادة الأخلاق
(دراسة شبه تجريبية في الصف السادس من مدرسة الإسلامية الإبتدائية المتكاملة أليف بوجور)

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Munaqosyah
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

MUHAMMAD KAFNUN KAFI
NIM. 2220040085



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG
2024